



UNIUNEA EUROPEANĂ

**DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE****Cod SMIS: 153011****Contract de finanțare: POCU/987/6/26****Axa prioritară 6: Educație și competențe****Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”****Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6**

## **CRITERII DE SELECȚIE A ELEVILOR DIN GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE**

**Obiectivul general** al proiectului este reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non-formale și informale pentru creșterea ratei de participare la educație a elevilor din mediul rural și romi, precum și îmbunătățirea competențelor personalului didactic pentru a oferi servicii educaționale de calitate, orientate spre nevoile elevilor.

**Obiectivele specifice** ale proiectului sunt:

**OS1.** Reducerea riscului parasirii timpurii a scolii prin masuri integrate de prevenire si de asigurare a oportunitatilor egale pentru 350 de elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma si elevii din mediul rural / comunitatile dezavantajate socio-economic.

**OS2.** Imbunatatirea competentelor a 38 de cadre didactice din invatamantul preuniversitar in vederea promovarii de servicii educationale de calitate orientate pe nevoile elevilor, a unei scoli incluzive prin utilizarea de metode noi de invatare, in special a educatiei non-formale in aer liber.

**OS3.** Dezvoltarea de parteneriate între autoritati locale, institutii de invatamant, ONG-uri din judetul Iasi pentru a dezvolta metode inovatoare de predare- invatare pentru prevenirea abandonului scolar si in vederea asigurarii sustenabilitatii din perspectiva institutionala si/sau financiara.

✚ **Structura grupului țintă SCOALA GIMNAZIALĂ ION GHICA IAȘI este:**  
238 de elevi din care 87 primar si 151 gimnazial

### **Beneficiile grupului țintă**

#### **Pe termen scurt:**

- ➔ Suport în parcurgerea cât mai multor etape educaționale
- ➔ Sprijin în reducerea decalajelor;
- ➔ Sprijin în fixarea informațiilor primite la anumite materii;
- ➔ Sprijin în dezvoltarea abilităților de viață;
- ➔ Sprijin în promovarea clasei și a îmbunătățirii rezultatelor școlare;
- ➔ Suport educațional pentru copil și familie
- ➔ Suport psihologic și emoțional – încurajarea dezvoltării abilităților și deprinderilor personale
- ➔ Suport material pentru copiii implicați în proiect astfel încât acestea să poată participa la procesul educațional

#### **Pe termen lung:**

- ➔ Împlinirea întregului potențial de dezvoltare a copiilor
- ➔ Prin activitățile care se vor desfășura în cadrul acestui proiect, elevii vor primi sprijin specializat pentru a putea depăși obstacolele ce îi stau în cale în participarea la întreg procesul educațional pentru care copilul deține abilități și potențial. Parcurgerea întregului proces educațional este foarte importantă pentru copil, viitor adult, care va trebui să se încadreze pe piața forței de muncă și să își creeze un viitor.





UNIUNEA EUROPEANĂ



## DENUMIRE PROIECT: HAI AFARĂ LA-NVĂȚARE

Cod SMIS: 153011

Contract de finanțare: POCU/987/6/26

Axa prioritară 6: Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10i – „Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare”

Obiective Specifice (O.S.) 6.3, 6.6

### Criterii de selecție a grupului țintă

Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din ELEVI trebuie să îndeplinească CUMULATIV următoarele condiții:

- au domiciliul/ locuiesc în regiunea NE; să fie cetățeni UE cu domiciliul/reședința legală în România;
- sunt elevi ai Școlii Gimnaziale „Ion Ghica” Iași

### Criterii de departajare, dar neobligatorii:

Elevii sunt în risc de corigență/abandon școlar/având nevoie de sprijin în educație/consiliere/ înregistrează o participare pasivă și limitată la lecțiile etc.

Acestea reprezintă criteriile de departajare nu de obligativitate a îndeplinirii. În cazul în care există mai multe solicitări decât posibilitățile oferite în cadrul proiectului se vor utiliza aceste criterii pentru selecția prioritară a copiilor care au cea mai mare nevoie.

Dacă elevul nu îndeplinește criteriile nu este exclusă participarea acestuia la activitățile proiectului. Criteriile vor fi utilizate doar pentru departajarea în cazul în care numărul de înscrieri depășesc numărul maxim care poate fi asigurat în cadrul proiectului.

### Documentele participantului/elevului necesare înscrierii în grupul țintă:

Dosarul va conține următoarele documente:

- ✓ Declarația părintelui/tutorei/rezentantului legal cu privire la acordul participării elevului la activitățile proiectului „ Hai afară la-nvățare!” precum și apartenența la etnia romă, unde este cazul,
- ✓ Copie după Cartea de Identitate care atestă domiciliul elevului/părintelui pe teritoriul României în regiunea Nord-Est,
- ✓ Alte documente care dovedesc calitatea de tutor – dacă este cazul,
- ✓ Copie după Certificatul de naștere al elevului,
- ✓ Prezintă o adeverință de înmatriculare în învățământul primar/gimnazial la data la care persoana va beneficia pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect,
- ✓ Formular de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014 – 2020,
- ✓ Acord tutore/rezentant legal cu privire la prelucrarea datelor personale,
- ✓ Grilă de selecție a grupului țintă.

