



Erasmus+

Școala Gimnazială „Ion Ghica”
Strada Primăverii, nr. 8 Iași
Tel. : 0232 – 231945 Fax: 0232 - 231955
Email: ionghica24@yahoo.com
Website: www.scig.ro



Finanțat de
Uniunea Europeană

Codul proiectului: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000225265

FLUX 3 - CURS STRUCTURAT

- Denumire curs de formare: STEM AND STEAM;
- Detalii legate de obiective, conținut, program: <https://www.itcinternational.eu/erasmusplus/stem>

eu/erasmusplus/stem

- Locație: Praga, Cehia;
- Perioada: 31 martie - 04 aprilie 2025;
- Număr de locuri: 2;

2 mobilități cadre didactice

Profesori participanți: prof. de matematică Cozma Raluca Mariana și prof. de fizică, chimie
Manea Beatrice

Diseminare pe pagina Facebook a școlii: [Prima zi](#), [A doua zi](#), [A treia zi](#), [A patra zi](#), [A cincea zi](#)

Testimoniale cadre didactice:

Prof. de chimie și fizică Manea Beatrice:

În perioada 31.03 – 4.04.2025 am avut oportunitatea de a participa la cursul de formare “STEM and STEAM” organizat de către ICT Internațional Training Center la Praga, Republica



Erasmus+

Școala Gimnazială „Ion Ghica”
Strada Primăverii, nr. 8 Iași
Tel. : 0232 – 231945 Fax: 0232 - 231955
Email: ionghica24@yahoo.com
Website: www.scig.ro



Finanțat de
Uniunea Europeană

Codul proiectului: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000225265

Cehă. Cursul a fost organizat în cadrul programului de Acreditare Erasmus+ desfășurat în cadrul școlii.

În calitate de profesor de chimie și fizică mă confrunt frecvent cu problema abordării interdisciplinare a celor două discipline într-o manieră atractivă pentru elevi care să le permită o mai bună înțelegere a lumii înconjurătoare. Răspunsul la această problemă pot fi proiectele tip STEM sau STEAM.

Participarea la curs mi-a permis să învăț modul în care se pot construi proiectele tip STEM sau STEAM. În cele cinci zile de curs am experimentat din perspectiva cursantului realizarea unei diversități de sarcini care au necesitat cunoștințe de chimie, fizică, matematică, biologie, arte, robotică și inginerie.

Tot în cadrul cursului am putut afla despre diferite platforme sau aplicații, inclusiv IA dedicat zonei educaționale care mă pot ajuta în conceperea de resurse educaționale și activități tematice: <https://www.tinkercad.com/>, <https://www.explorellearning.com/> , <https://villo3.innovative-learning-lab.tools/> , <https://ozobot.com/> , <https://edpuzzle.com/> , <https://questionwell.org/> , <https://app.monsha.ai/> sunt doar câteva dintre resursele prezentate în cadrul cursului.

Participarea la curs a fost completată și de ocazia de a cunoaște cadre didactice din alte țări și a învăța din experiențele împărtășite de fiecare dintre ei în cadrul activităților.

Experiența a fost completată de ocazia descoperirii unui oraș vibrant, cu o istorie fascinantă, o cultură provocatoare și experiențe culinare deosebite. În concluzie, consider că participarea la curs mi-a îmbogățit atât experiența profesională cât și pe cea personală, fiind o experiență deosebită.

Prof. de matematică Cozma Raluca Mariana:

Participarea mea la cursul „STEM and STEAM” din cadrul proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000225265 a fost una dintre cele mai valoroase experiențe de formare



Erasmus+

Școala Gimnazială „Ion Ghica”
Strada Primăverii, nr. 8 Iași
Tel. : 0232 – 231945 Fax: 0232 - 231955
Email: ionghica24@yahoo.com
Website: www.scig.ro



Finanțat de
Uniunea Europeană

Codul proiectului: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000225265

profesională și personală. Am avut oportunitatea de a lucra și colabora cu participanți din mai multe țări europene (Portugalia, Olanda, Lituania, Bulgaria), dar și cu colegi din România, ceea ce mi-a oferit o perspectivă multiculturală și o deschidere către noi stiluri de predare și învățare.

Am descoperit metode moderne și interactive prin care elevii pot fi motivați să învețe interdisciplinar, utilizând aplicații digitale (Quiver, Microbit, Tinkercad, Ozobot, Edupuzzle, MagicSchool etc.), realitate augmentată sau jocuri de rol. În același timp, activitățile de echipă (precum construirea unei turbine eoliene sau proiectarea unei hărți interactive) mi-au consolidat abilitățile de comunicare, colaborare și gândire critică.

Dincolo de aspectele profesionale, experiența Erasmus m-a ajutat să îmi dezvolt încrederea în sine, să mă adaptez mai ușor la contexte noi și să înțeleg importanța cooperării la nivel european. Vizitele culturale din Praga au completat acest parcurs, oferindu-mi ocazia să descopăr istoria și valorile unei alte culturi.

Consider că această mobilitate a reprezentat un pas important pentru formarea mea ca dascăl modern, pregătit să integreze tehnologia și creativitatea în procesul educațional.