



Erasmus+

Școala Gimnazială „Ion Ghica”
Strada Primăverii, nr. 8 Iași
Tel. : 0232 – 231945 Fax: 0232 - 231955
Email: ionghica24@yahoo.com
Website: www.scig.ro



Finanțat de
Uniunea Europeană

Codul proiectului: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000225265

Primul flux pentru cadrele didactice - Mobilitate de formare pe tematica STEAM:

- Denumire curs de formare: STEM & STEAM EDUCATION FOR INNOVATIVE TEACHERS;
- Detalii legate de obiective, conținut, program: <https://etc.dermen.com.tr/stemsteam-education-for-innovative-teachers/>;
- Locație: Istanbul, Turcia;
- Perioada: 18-22 noiembrie 2024;
- Număr de locuri: 2

Profesori participanți: prof. înv. primar Momîță Evelina și Luciana Rotaru

Diseminare pe pagina Facebook a școlii: [Prima zi](#), [A doua zi](#), [A treia zi](#), [A patra zi](#), [A cincea zi](#)

În prima zi am avut onoarea de a o întâlni pe doamna profesor universitar doctor Birsen Tutunis, care ne-a oferit o perspectivă valoroasă asupra educației moderne. Un moment important al zilei a fost discuția despre abilitățile esențiale ale elevilor secolului 21, necesare pentru a le garanta succesul într-o lume în continuă schimbare. De asemenea, un moment captivant a fost cel dedicat importanței poveștilor în procesul de predare-învățare, unde am participat la o activitate practică în care am continuat, pe rând, o poveste cu început dat. Am avut parte și de alte activități practice pentru stimularea creativității.

Un subiect actual a fost cel legat de inteligența artificială, discutând impactul acesteia asupra educației și nevoia de a-i învăța pe elevi să o folosească corect și responsabil. Această zi plină de învățare și inspirație ne motivează să devenim profesori mai creativi și mai atenți la nevoile elevilor noștri.

Cea de-a doua zi a mobilității Erasmus+ a debutat cu o activitate de spargere a gheții. În continuare, am discutat despre importanța inovației în educație, despre conceptul de flipped classroom (clasa inversată), învățarea bazată pe proiecte, precum și despre rolul esențial al jocului în procesul de predare-învățare. Totodată, am abordat învățarea interdisciplinară, colaborativă și utilizarea inteligenței artificiale în educație. Pe parcursul zilei ni s-au prezentat câteva aplicații și instrumente utile în procesul de predare, precum Gamma AI, Magic School, Quiver, Humanoid 4D+ și Animal 4D+. Finalul zilei a fost marcat de o vizită la Catedrala Sfânta Sofia (Hagia Sofia) și la Moscheea Albastră, locuri pline de istorie și frumusețe.



Erasmus+

Școala Gimnazială „Ion Ghica”
Strada Primăverii, nr. 8 Iași
Tel. : 0232 – 231945 Fax: 0232 - 231955
Email: ionghica24@yahoo.com
Website: www.scig.ro



Finanțat de
Uniunea Europeană

Codul proiectului: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000225265

În a treia zi de formare Erasmus am participat la un curs extrem de valoros, intitulat „Impactul tehnologiei asupra predării și învățării”, în cadrul căruia am aprofundat modul în care tehnologia schimbă atât procesul de predare, cât și cel de învățare. Am discutat despre generația digitală și stilurile lor unice de gândire, comunicare și învățare. Domnul Prof. Dr. Özgür Yilmaz ne-a atras atenția asupra nevoilor actuale ale elevilor:

- 💡 Concentrare,
- 💡 Direcție,
- 💡 Claritate,
- 💡 Stimulare multi-senzorială,
- 💡 Simțul provocării și al împlinirii.

De asemenea, am discutat despre impactul pozitiv al eLearning-ului și despre tehnologiile colaborative care pot transforma procesul educațional. Instrumentele web 2.0 oferă elevilor oportunități nelimitate pentru personalizarea conținuturilor, dar au avantaje și dezavantaje pe care trebuie să le avem în vedere. În partea practică, am explorat trei aplicații extrem de utile pentru activitatea noastră didactică:

- 💡 Quizizz;
- 💡 LearningApps;
- 💡 Actionbound.

În încheierea zilei, ne-am bucurat de o croazieră pe Bosfor, un moment de relaxare și socializare, care a completat perfect experiența acestei zile pline.

A patra zi de mobilitate Erasmus a fost una plină de experiențe plăcute. Am avut șansa de a vizita o școală primară și un liceu, iar acolo toata lumea ne-a primit cu multă deschidere și ospitalitate. Doamna profesor Gulden Bayrak și domnul director de la Liceul Maçka ne-au răspuns cu răbdare și profesionalism tuturor întrebărilor noastre despre programul zilnic, modul de organizare, numărul de elevi, materiile studiate și modalitățile prin care integrează STEAM în domeniul educației.

Atmosfera caldă a fost întregită de ceaiul oferit, dar mai ales de oportunitatea de a interacționa cu elevii și de a vizita sălile de clasă, unde am putut observa dinamica procesului educațional. În a



Erasmus+

Școala Gimnazială „Ion Ghica”
Strada Primăverii, nr. 8 Iași
Tel. : 0232 – 231945 Fax: 0232 - 231955
Email: ionghica24@yahoo.com
Website: www.scig.ro



Finanțat de
Uniunea Europeană

Codul proiectului: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000225265

doua parte a zilei, am ajuns pe malul european al strâmtoarei Bosfor și am vizitat impresionantul Palat Dolmabahce și moscheea cu același nume, dar și Bazarul egiptean.

Am fost fascinați de obiceiurile poporului turc: chemarea la rugăciune, pregătirea pentru a intra în moschee și de cultul servirii ceaiului. Toate acestea au conturat o imagine vie a culturii gazdelor noastre.

În cea de-a cincea și ultima zi a mobilității noastre Erasmus, am avut ocazia să reflectăm asupra acestei experiențe minunate și să oferim feedback organizatorilor. Am discutat despre ceea ce ne-a impresionat cel mai mult și despre impactul pe care îl considerăm că îl va avea asupra dezvoltării noastre profesionale și personale. Organizatorii au fost receptivi și interesați de părerile noastre.

Un moment special al zilei a fost ceremonia de înmânare a certificatelor de participare, un simbol al implicării și muncii noastre de-a lungul acestei săptămâni. După această ceremonie, am petrecut timp împreună, bucurându-ne de prânz într-o atmosferă caldă și prietenoasă, celebrând reușita proiectului.

Pentru a încheia această mobilitate într-un mod cu adevărat memorabil, am ieșit să luăm cina împreună în celebra Piață Taksim. Acest loc plin de viață, energie și culoare a fost cadrul perfect pentru a sărbători prietenii create, momentele frumoase petrecute împreună și toate experiențele de neuitat acumulate în această săptămână.

Testimoniale cadre didactice:

Profesor înv. primar Rotaru Luciana:

Participarea la acest curs Erasmus a fost o experiență inedită atât pe plan profesional, cât și personal. Am descoperit noi perspective asupra utilizării inteligenței artificiale în educație și am învățat despre impactul acesteia asupra procesului de predare. De asemenea, am explorat o serie de instrumente digitale utile, precum Gamma AI, Magic School, Animal 4D+, dar și aplicații interactive precum Devar, Quizizz, Learning Apps și Actionbound, care pot transforma lecțiile în experiențe captivante pentru elevi.

Pentru mine un mare plus al acestei mobilități a fost oportunitatea de a interacționa cu profesori din Grecia, Slovenia, Italia și Turcia. Am schimbat idei despre sistemele lor de învățământ, provocările pe care le întâmpină la clasă și metodele pe care le aplică pentru a îmbunătăți procesul educațional. Totodată, am avut șansa de a descoperi cultura turcă și ospitalitatea localnicilor, ceea ce a făcut această experiență de neuitat.



Erasmus+

Școala Gimnazială „Ion Ghica”
Strada Primăverii, nr. 8 Iași
Tel. : 0232 – 231945 Fax: 0232 - 231955
Email: ionghica24@yahoo.com
Website: www.scig.ro



Finanțat de
Uniunea Europeană

Codul proiectului: 2024-1-RO01-KA121-SCH-000225265

Cursul „STEAM for Innovative Teachers” a fost, fără îndoială, o oportunitate de dezvoltare profesională și personală, oferindu-mi resurse valoroase pentru a face orele mai interactive și mai atractive pentru elevi.

Profesor înv. primar Momiță Evelina:

Participarea la formarea Erasmus a fost o experiență extrem de valoroasă, cu beneficii semnificative atât pe plan profesional, cât și personal. Am avut ocazia să descopăr metode inovatoare de predare și să învăț despre integrarea tehnologiei în educație. Am explorat metode moderne, precum clasa inversată, învățarea bazată pe proiecte și am înțeles importanța jocului și a poveștilor în procesul educațional. De asemenea, am analizat impactul inteligenței artificiale asupra educației și modul în care aceasta poate fi utilizată în mod responsabil. Activitățile practice mi-au stimulat creativitatea și mi-au oferit oportunitatea de a experimenta aplicații inovatoare, precum Gamma AI, Magic School, Quiver, Humanoid 4D+ și Animal 4D+. Vizita la școlile din Istanbul mi-a oferit o perspectivă valoroasă asupra modului în care STEAM este integrat în curriculum, inspirându-mă să îmi îmbunătățesc propriile practici didactice. Schimbul de idei cu profesori din diverse contexte educaționale mi-a permis să îmi dezvolt competențele pedagogice, iar activitățile culturale (vizitele la Hagia Sofia, Moscheea Albastră și Palatul Dolmabahce) mi-au oferit o înțelegere mai profundă a diversității culturale. Această mobilitate Erasmus nu doar că mi-a îmbogățit cunoștințele, dar mi-a oferit inspirația și motivația necesare pentru a deveni un profesor mai inovator, capabil să răspundă nevoilor elevilor într-o lume în continuă schimbare.