

PROIECT DIDACTIC



DATA: 09.04.2025

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială „Ion Ghica” Iași

CLASA: a III-a B

PROF. ÎNV. PRIMAR: Rotaru Dana-Luciana

ARIA CURRICULARĂ: Arte/Tehnologii

DISCIPLINA: Arte vizuale și abilități practice

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: *Forme din hârtie și modelaj din lut (II)*

SUBIECTUL: Rechinii și lumea formelor-explorare STEAM folosind tehnica Tangram

TIPUL LECȚIEI: formare de priceperi și deprinderi

SCOPUL: formarea priceperilor și deprinderilor elevilor de a utiliza tehnica Tangram, dezvoltându-și simțul estetic prin realizarea unei compoziții integrând STEAM

COMPETENȚE SPECIFICE:

Arte vizuale și abilități practice

- 1.1. Recunoașterea unor mesaje comunicate prin imagini în contexte familiare;
- 1.2. Diferențierea caracteristicilor expresive ale elementelor de limbaj plastic în compoziții și în mediul înconjurător;

2.2. Realizarea de creații funcționale în diverse tehnici pe diferite suporturi (hârtie, confecții textile, ceramică, sticlă etc.);

2.3. Valorificarea elementelor de limbaj plastic în compoziții tematice.

STEAM

Știință: Identificarea caracteristicilor principale ale rechinilor;

Tehnologie: Utilizarea platformei Wordwall și a aplicației DEVAR;

Inginerie: Realizarea unui colaj;

Artă: Folosirea tehnicii Tangram;

Matematică: Identificarea și numărarea figurilor geometrice folosite.

Obiectivele operaționale – pe parcursul lecției, elevii vor fi capabili:

O₁ – să identifice valoarea de adevăr a enunțurilor date;

O₂ – să enumere materialele și ustensilele de lucru;

O₃ – să efectueze exercițiile pentru motricitate, respectând indicațiile prezentate în clipul video;

O₄ – să identifice figurile geometrice care se regasesc în pătratul Tangram;

O₅ – să combine piesele (tanurile) pentru a obține rechinul;

O₆ – să folosească aplicația Devar.

Metode, procedee, tehnici: conversația, explicația, demonstrația, expunerea, joc didactic, exercițiul, turul galeriei, aprecierea verbală

Mijloace de învățământ: videoclip despre specii de rechini, platforma Wordwall, aplicația Devar, șablon Tangram, creioane colorate, foarfece, lipici, instrumente de scris, material video, foaie cartonată, stickere colorate

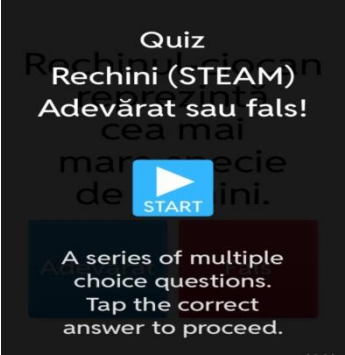
Forme de organizare a activității: frontal, individual

Resurse temporale: 45 minute

Resurse umane: 26 elevi

BIBLIOGRAFIE:

- Programa școlară aprobată prin ordinul ministrului Nr. 5003/ 02.12.2014;
- Arte vizuale și abilități practice, manual pentru clasa a III-a, Editura CD Press, 2021, autori: Mirela Flonta , Claudia Stupineanu.
- Curioziități despre rechini (www.google.ro)
- Wordwall
- Aplicația Devar

Secvențele lecției	Ob. op.	Conținut instructiv-educativ	Metode, procedee	Materiale didactice	Forme de organizare	Evaluare
1.Moment organizatoric 1 min.		Se asigură liniștea în clasă și se verifică dacă toți elevii au cele necesare desfășurării orei de Arte vizuale și abilități practice.		Materiale de lucru	Frontal	
2. Captarea atenției 7 min.	O ₁	Captarea atenției se va realiza prin prezentarea unui material video despre rechini. Pentru fixarea cunoștințelor, propun un joc pe platforma Wordwall. ("Adevărat sau fals?")   Se va purta o discuție despre rechini, dar și despre tehnica Tangram, apoi se va face o comparatie între aceasta și jocul classic puzzle.	Lectura Conversația	Ecran tv Material video	Frontal	Observarea sistematică Aprecieri verbale
3. Anunțarea temei și a obiectivelor 2 min.		Se va anunța tema, "Rechinul"; Experimentarea diverselor modele din piesele tangram; realizarea unei lucrări.	Explicația		Frontal	Observarea sistematică

8 min.

$$\mathbf{O}_2$$
$$\mathbf{O}_3$$

O₄

Se va prezenta lucrarea model. (ANEXA 2)
Se vor preciza etapele realizării lucrării (ANEXA 3),
se vor enumera și exemplifica materialele utilizate: șablon
TANGRAM, creioane colorate, carioci, foarfece, lipici.

Se cere copiilor să observe ce materiale au pregătit pe masa de lucru, să le enumere și să le descrie.

Se vor efectua exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii, imitând diferite acțiuni.

Se va demonstra modul de lucru pentru realizarea lucrării, oferindu-se, în același timp, explicațiile necesare.

1. *Colorarea tanurilor precum în modelul dat.*
2. *Decuparea după contur a pieselor din pătrat.*
3. *Combinarea pieselor pentru a obține rechimul.*
4. *Lipirea pieselor de Tangram, respectând asamblarea anterioară.*
5. *Găsirea unui titlu potrivit.*

Demonstrația

Tangram-
anexa 1

creioane
colorate

carioci, foarfece
lipici

Frontal

Individual

Frontal

Individual

Se evaluează
capacitatea
elevilor de a
enumera
materialele de
lucru.

Se evaluează deprinderile elevilor de a efectua exerciții pentru motricitate, respectând indicațiile.

Observarea sistematică

Verificarea modului de înțelegere a etapelor de lucru

Expunerea

Planşe

Se evaluează

conținut 5 min.		Copiii vor enumera elementele componente ale lucrării și modalitatea de realizare a acesteia.			capacitatea elevilor de a relata cronologic etapele de lucru.
6. Obținerea performanței 20 min.	O₅ O₆	<i>Realizarea lucrărilor de către copii:</i> Copiii vor începe să lucreze, respectând ordinea etapelor de lucru. Acolo unde este necesar, copiii vor fi sprijiniți în realizarea lucrării cu explicații. După finalizarea lucrărilor, acestea vor fi expuse în fața clasei. Ca moment de relaxare, elevii care au finalizat lucrarea vor explora lumea oceanelor cu ajutorul aplicației Devar.	Conversația Explicația Exercițiul Turul galeriei	Aplicația Devar 	Frontal Se evaluează priceperea și deprinderea elevilor de a realiza lucrarea și de a folosi aplicația Devar
7. Asigurarea retenției și a transferului 1 min.		Se adresează elevilor întrebări precum: <i>Despre ce am discutat astăzi? Ce v-a plăcut cel mai mult?</i> Pe stickerele date, aceștia trebuie să noteze un cuvânt, o propoziție cu ceea ce au rămas din lecția parcursă. Ca antrenament pentru acasă elevii vor avea de realizat o lucrare (la alegere) prin această tehnică.	Conversația	Stickere colorate	
8. Încheierea activității 1 min.		Se fac aprecieri verbale globale și individuale cu caracter motivant pentru participarea activă la rezolvarea sarcinilor de lucru viitoare.			Se evaluează capacitatea elevilor de a participa activ la lecție.

PROCES TEHNOLOGIC

UNITATEA DE ÎNVĂȚARE: *Forme din hârtie și modelaj din lut (II)*

TITLUL LECȚIEI: *Rechinul (Tehnica Tangram)*

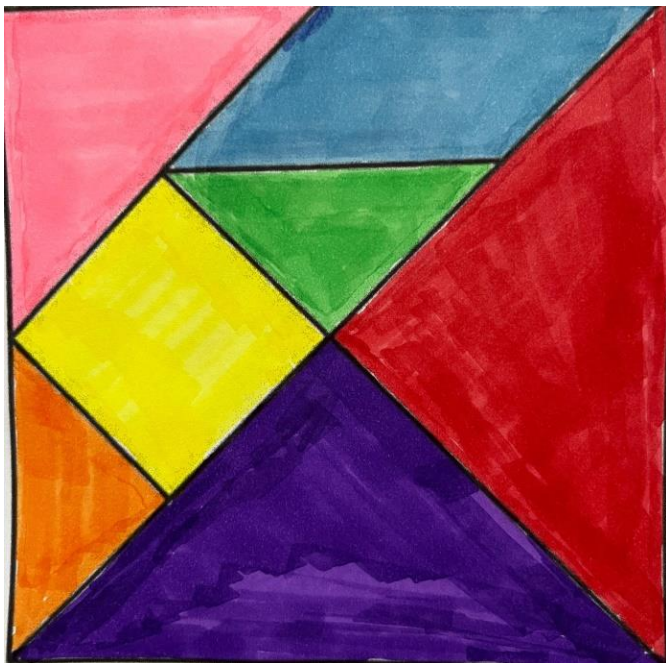
MATERIALE: șablon pătrat Tangram, creioane colorate, carioci, foarfece, lipici, instrumente de scris

USTENSILE: foarfece, lipici, creioane colorate, carioci;

TEHNICI DE LUCRU: decupare, colorare, tăiere, lipire

ETAPE DE LUCRU:

1. Colorarea tanurilor;



2. Decuparea după contur a pieselor din pătrat;



3. Combinarea pieselor pentru a obține rechinul;

4. Lipirea pieselor.

