

## FIȘĂ PENTRU ACTIVITATE EDUCATIVĂ – Matematica, știință și artă

FOLLOW-UP ACTIVITY 13th september 2018

**„Profesori de acțiune pentru o generație multimedia europeană”**

Proiect KA1

1. **DENUMIREA/TITLUL ACTIVITĂȚII:** "What Does a 4D Ball Look Like in Real Life?  
Amazing Experiment Shows Spherical Version of Tesseract"
2. **DATA:** 13.09.2018
3. **LOCUL DESFĂȘURĂRII:** Școala Gimnazială "Ion Ghica", Iași
4. **COORDONATOR ACTIVITATE:** profesor Cristina Anton și profesor Elena Tulan
5. **OBIECTIVE URMĂRITE:**
  - prezentarea unui scurt material video, de 7:51 minute, în limba engleză, care are ca temă principală *Dimensiunile spațiului*
  - facilitarea introducerii noilor noțiuni de geometrie în spațiu
  - oportunitatea de a utiliza limba engleză în învățare și în comunicare
  - realizarea unei activități de follow-up, în cadrul proiectului KA1, **„Profesori de acțiune pentru o generație multimedia europeană”**
6. **PARTICIPANȚI/INVITAȚI :** elevi din clasa a 8-a B
7. **PROGRAMUL/MOMENTELE ACTIVITĂȚII:**

### Descriere (pe scurt) a activității:

Elevii au vizionat un tutorial video de 7 minute, care prezintă într-un mod interactiv *Dimensiunile Spațiului*, în limba engleză.

Coordonați de doamna profesor Tulan, elevii au discutat în limbile română și engleză despre conținutul materialului prezentat și au răspuns la un scurt chestionar, format din 5 întrebări.

**8. REZULTATE ÎNREGISTRATE:**

- copiii s-au simțit bine la această activitate și s-au distrat învățând despre Dimensiunile Spațiului
- copiii au discutat despre material, comunicând în limbile română și engleză
- copiii au exersat abilitățile de comunicare și de ascultare

**9. MODALITĂȚI DE EVALUARE: chestionar**

**10. ANEXE (CD - fotografii, postere, filme, colaje, articole în media, etc.).**

Fotografii din timpul activității și materialul video prezentat

Director,

Semnătura,

Ștampila unității,

Coordonator/i activitate,

Nume/prenume cadru didactic,

*Elena Tulan*

*Cristina Anton*

Semnătura,



FOLLOW-UP ACTIVITY 13t septembrie 2018

**„Profesori de acțiune pentru o generație multimedia europeană”**  
Proiect KA1

**SCENARIU ACTIVITATE**

1. Montarea aparaturii video necesare vizualizării materialului *"What Does a 4D Ball Look Like in Real Life? Amazing Experiment Shows Spherical Version of Tesseract"* (elevii pot face acest lucru și pe timpul pauzei)
2. Anunțarea regulilor ce trebuie respectate pe tot parcursul activității (5 minute)
  - elevii sunt rugați să păstreze liniștea pe parcursul celor aproximativ 8 minute cât rulează materialul video
  - eventualele întrebări pe care le au cât rulează materialul sau orice alte comentarii, le pot nota pe o foaie de hârtie, pentru sesiunea de discuții
  - elevii sunt rugați să participe activ la sesiunea de discuții și să răspundă la întrebările colegilor
  - pe tot parcursul activității, elevii sunt rugați să aibă un comportament civilizată, să vorbească frumos unii cu ceilalți, să își aștepte rândul pentru a vorbi, să își asculte cu atenție colegii fără a-i întrerupe
  - elevii completează chestionarele de feedback în timpul specificat și le predau profesorului coordonator prezent în clasă, la finalul activității
3. Vizionarea materialului video (7:51 min)
4. Discutarea subiectului materialului prezentat, atât în limba engleză cât și în limba română.(5 min – 10 min, în funcție de implicarea elevilor și de cum stabilește profesorul coordonator prezent în clasă)
5. Elevii răspund la chestionarul propus, ca feedback pentru activitate. (Timp de lucru 15 minute.)
6. Profesorul realizează fotografiile pe toată perioada activității și se asigură că elevii au înțeles mesajul filmului și că au completat formularele de feedback.



FOLLOW-UP ACTIVITY 13th september 2018

**„Profesori de acțiune pentru o generație multimedia europeană”**

Proiect KA1

A short questionnaire about "What Does a 4D Ball Look Like in Real Life? Amazing Experiment Shows Spherical Version of Tesseract" video

1. How many dimensions do you have on a sheet? .....
2. How many dimensions do you have in your classroom? .....
3. How sees a bi-dimensional person a sphere?

.....

4. Draw your palm and your fingers from your left hand on this paper and then try to reflect your drawing to a vertical line (you will draw the vertical line, too).
5. What you feel when you saw the word GEOMETRY? (express your feelings in one sentence or one word, both in Romanian and in English)

.....

.....

.....

.....

**THANK YOU! And enjoy learning!**

Draw here or on the back of the paper for the 4<sup>th</sup> question:

NUME ȘI PRENUME ELEV: .....

clasa: