



## Rezultate Proiect Erasmus+ Acțiunea-cheie 1 "Profesori de acțiune pentru o generație multimedia europeană" 2016-1-RO01-KA101-024065

- Pagina Facebook a proiectului  
<https://www.facebook.com/ErasmusScoalalonGhicalasi/>
- Carte cu articole despre resurse digitale didactice si impactul proiectului Erasmus+ asupra beneficiarilor directi
- CD cu resurse digitale: planuri de lectie, prezentari
- Flyere, postere
- Prezentari informative:  
<https://www.facebook.com/ErasmusScoalalonGhicalasi/videos/284851088646494/>  
<https://drive.google.com/file/d/0B2BwLaXqP7kWZINDWHJ5QzJjeEk/view>
- Lectii si activitati extracurriculare
- Folosirea noilor tehnologii pentru activitati de performanta
  - olimpiade, concursuri - concurs interjudetean Junior English:  
[https://youtu.be/gP\\_2smkqdPM](https://youtu.be/gP_2smkqdPM),
  - pregatirea pentru olimpiada, etapa judeteana: <https://youtu.be/r7I2E2Q2Nk4>
- Folosirea noilor tehnologii in cadrul activitatilor extracurriculare - realizare film pentru activitatile *Mandria de a fi roman, Ziua Responsabilitatii*:  
<https://youtu.be/ES3fhqJalYg>
- Expozitie foto
- Cresterea numarului de proiecte internationale de tip eTwinning - ca rezultat al participarii la cursurile de formare, scoala noastra a fost implicata activ in **6 proiecte de tip eTwinning**, in care elevi si profesori au lucrat in echipa pentru realizarea activitatilor, dovedind imbunatatirea competentelor de comunicare atat in limba romana cat si in limba engleza, precum si o atitudine deschisa fata de colaborare si lucru in echipa; comunicarea s-a realizat exclusiv in mediul online, iar toate materialele si prezentarile au fost realizate folosind diverse programe specializate si au fost postate in mediul online de catre profesori si elevi;
- Utilizarea softurilor educationale in procesul educativ - urmare a participarii la programele de formare, cadrele didactice au demonstrat o mai mare deschidere spre utilizarea de softuri educationale pentru a facilita invatarea; cu ajutorul acestora, profesorii au creat lectii interactive, precum si instrumente de evaluare care pot fi accesate direct de catre fiecare elev in parte in mediul online si care ofera un feedback imediat; elevul are astfel oportunitatea de a-si urmari si de a participa la propriul progres scolar, in deplina siguranta si in anonim; de remarcat este si faptul ca profesorii participantii la formare au invatat sa caute resurse care sa ii ajute in activitatea didactica, resurse pe care le impart in permanenta cu colegii lor, prin postarea informatiilor in mediul online;
- Utilizarea platformelor educationale pentru accesarea informatiei si pentru a facilita accesul la informatii de catre elevi, parinti, comunitate - profesorii au invatat sa

utilizeze platformele educationale pentru a accesa informatii de care au nevoie in activitatea didactica, pentru a facilita accesul la informatii de catre elevi, parinti, comunitate; cel mai important este ca aceste informatii pot fi accesate oricand, de catre oricine are acces la ele/sau primeste acces la ele si ori de cate ori este nevoie;

- Realizarea de bloguri cu scop educativ - profesorii care au participat la formare au invatat cum sa realizeze un blog in scop profesional/educativ, principalul beneficiu fiind posibilitatea de a disemina informatia in mediul online, catre toti cei vizati si/sau interesati (colegi, elevi, parinti, membri ai comunitatii);
- Utilizarea noilor tehnologii pentru facilitarea comunicarii cu elevii, parintii si comunitatea - urmare a participarii la formari, profesorii au obtinut o mai mare dexteritate in a utiliza noile tehnologii, precum calculatorul si smartphonul personal, cu scopul de a facilita comunicarea cu colegii, cu elevii si parintii acestora, cu alti membri ai comunitatii profesionale si sociale;
- Utilizarea noilor tehnologii pentru crearea de materiale didactice, a lectiilor interactive, a proiectelor educationale - s-a observat o mai mare utilizare a resurselor digitale si a intrumentelor tehnologice pentru crearea de lectii atractive pentru elevi; totodata, profesorii incurajeaza mai mult lucrul in echipa in cadrul unor proiecte la disciplinele predate, iar produsele activitatilor in echipa sunt prezentate sub forma de diverse materiale create cu ajutorul softurilor si prezentate folosind noile tehnologii;
- Realizarea de materiale sub diverse forme (prezentari ppt, tiparite, online) cu scopul de a informa colegii, elevii, parintii, comunitatea, despre activitatile pe care le desfasoara scoala noastra - dupa participarea in acest proiect, s-a putut observa o crestere semnificativa a materialelor diseminate in randul elevilor, parintilor, colegilor profesori, in randul comunitatii; activitatile de diseminare au fost facilitate de utilizarea calculatorului si a site-urilor care permit diseminarea materialelor educative; toate materialele diseminate au fost realizate utilizand diverse programe pe calculator;
- Realizare workshop *Tabla interactiva. Sistemul Mimio - Tehnici de utilizare* pentru profesorii din scoala, de catre doamna profesor Oana Stefanache, membru in echipa de proiect si participant la cursul de formare de la Roma;
- Coordonare a activitatii extracurriculare *Hour of Code*, clasa a V-a A, 25 de elevi - implicarea in aceasta activitate a fost posibila datorita participarii la cursurile de formare care au condus catre noi achizitii in utilizarea TIC;
- Folosirea cunostintelor si competentelor dobandite in urma formarii in contextul demersurilor de perfectionare prin obtinerea gradelor didactice - gradul II si gradul I (inspectii speciale si finale- dna Abageru), gradul I (redactare lucrare metodicostiintifica si inspectie finala - dna Stefanache).