

Școala Gimnazială „Ion Ghica” Iași

Proiect didactic

Aria curriculară: Om și societate
Disciplina: Geografie
Clasa a IV-a

Învățător: Robert Cosmin Rebenciuc

Unitatea de învățare: Romania-elemente de geografie generala

Continut vizat: România. Vecini și limite

Subiectul lecției: Limitele si vecinii României

Tipul lecției: mixtă

Obiective de referință vizate:

2.3. Identificarea unor fenomene și procese cu caracter geografic din mediul înconjurător al orizontului local, al regiunii, țării și continentului

3.3. Raportarea corectă a poziției unor elemente pe reprezentările cartografice

4.1. Dezvoltarea curiozității de cunoaștere a elementelor geografice caracteristice orizontului local, țării și lumii contemporane

Obiective operaționale:

A. OBIECTIVE COGNITIVE

OC1-să localizeze corect spațiul geografic românesc pe harta Europei;

OC2-să enumere caracteristici generale ale României (așezare, suprafață, climă);

OC3-să identifice limitele și felul granițelor;

OC4-să precizeze vecinii României, utilizând ca reper punctele cardinale;

OC5-să argumenteze importanța așezării țării pe continent.

B. OBIECTIVE PSIHOMOTORII:

- **OM1:** să utilizeze corect materialele necesare desfășurării lecției (fise de lucru, calculator, glob pamantesc, harta);
- **OM2:** să adopte poziția corectă la harta;

C. OBIECTIVE AFECTIVE:

- **OA1:** vor manifesta interes și preocupare pentru cunoașterea geografiei patriei;
- **OA2:** vor dovedi spirit de cooperare și respect reciproc pentru realizarea sarcinilor primite.

Strategie didactice:dirijata, mixtă

- **Metode și procedee:**conversatia, explicația, observarea dirijata, exercițiul, brainstorming,învățarea prin descoperire,
- **Mijloace de învățământ:**manual digital Geografie, clasa a IV-a, CD Press-2016, EDU Geografia Romaniei – cd educațional, harta fizică a României,calculator, videoproiector, hărți oarbe, fișe de lucru
- **Forme de organizare:** activitate frontală, pe grupe, individuala
- **Forme de evaluare:** evaluare orală, observarea sistematică, analiza produselor activității, autoevaluare

BIBLIOGRAFIE

- *Edu Geografia României-auxiliar elaborat prin metode interactive;*
- ProgramașcolarăpentrudisCIPLINA GEOGRAFIE ,Clasa a IV-a, Anexa nr. 2 la ordinulministrului educației naționale nr. 5003 / 02.12.2014 MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
- www.didactic.ro
- www.youtube.com

Etapetele lecției	Ob. vizate	Desfășurarea activității		Metode și procedee	Materiale didactice	Forme de organizare	Evaluare
		Activitatea învățătorului	Activitatea elevilor				
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Captarea atenției	O	Propun elevilor un brainstorming pe tema "Geografie"	Elevii exprimă verbal tot ceea ce consideră că are o conexiune cu tema dată.	Brainstorming		Frontal	
Enunțarea subiectului și a obiectivelor		Anunț titlul lecției noi și obiectivele operaționale, într-un limbaj accesibil elevilor.	Rețin și notează titlul lecției în caiete.			Frontal	
Actualizarea cunoștințelor dobândite anterior		Port o conversație cu elevii despre ceea ce au învățat la geografie în prima unitate de învățare. Elevii sunt solicitați să enumere punctele cardinale învățate și să precizeze evoluția relației de apartenență, de la localitate la continent.	Răspund solicitărilor.	Conversația	Harta României	Frontal	Aprecieri verbale
Prezentarea optimă a conținutului	O O O	Propun elevilor să urmărească o prezentare a temei, utilizând manualul digital. Antrenez elevii într-o conversație despre materialul urmărit. Concomitent cu analiza materialului, se realizează și schema lecției pe caiete. Punctez informațiile-ancoră din materialul prezentat:	Elevii ascultă cu atenție materialul prezentat. Elevii selectează răspunsurile corecte. Notează schema pe caiete.	Conversația euristică Explicația Observarea dirijată	Manual digital CD Press Calculator Videopro-iector Glob pamântesc	Frontal Individual	Observare sistematică Evaluare Orală

Dirijarea învățării		-poziția României pe glob și în Europa; -suprafața României; -granițele și tipul acestora (naturale, convenționale); - vecinii României, corespunzător punctelor cardinale.	Localizează pe harta Europei poziția României, marcând-o cu un steguleț. Completează informațiile pe fișa de lucru primită. Identifică pe harta vecinii României, stabilind granițele și tipul acestora.		Harta Fișă de lucru	Frontal Individual	Observare sistematică
Obținerea performanței		Împart elevii pe grupe. Fiecare dintre grupe va primi o hartă oarbă, pe care va trebui : ◆ Grupa I -să stabilească corespondența dintre vecinii României și punctele cardinale ◆ Grupa II -să poziționeze corect vecinii României pe hartă ◆ Grupa III -să poziționeze corect vecinii României, marcând cu un steguleț membrele UE	Citesc cerințele. Colaborează pentru a rezolva exercițiile de pe fișa de lucru	exercițiul	Fișe de lucru	Pe grupe	Analiza produselor activității
Feedback		Analizez modul de rezolvare a fișelor de lucru, venind cu explicații suplimentare acolo unde este cazul.	Liderul grupei expune modul de rezolvare a cerinței. Elevii apreciază pozitiv/negativ modul de lucru și corectitudinea rezolvării.	Conversația explicația	Fișe de lucru	Pe grupe	Apreciere reciprocă
Evaluarea activității		Solicit elevii să rezolve pe proiector un exercițiu-joc de pe CD-ul Edu Geografie, tema "Vecinii și limitele României". Exercițiul oferă o autoevaluare automată a răspunsului.	Elevii se autoevaluează, rezolvând un exercițiu-joc propus. Ceilalți elevi urmăresc pe proiector modul de rezolvare.	Exercițiul	Calculator Videopro-iector	Individual	Autoevaluare

		Se fac aprecieri generale și individuale pe tot parcursul activității, elevii fiind motivați și stimulați verbal.					
<i>Retenția</i>		Se vor adresa întrebări din lecția prezentată pentru a urmări consolidarea cunoștințelor proaspăt dobândite.	Selectează informațiile pentru îndeplinirea corectă a sarcinilor.	Conversația euristică Explicația	Harta României	Frontal Individual	Aprecieri verbală
<i>Transferul cunoștințelor</i>		Se punctează importanța poziției geografice a României, ca țară carpato-danubiană-pontică. Se propune o temă de portofoliu "Știați că...?" despre o țară vecină cu România.	Rețin tema de acasă.	Conversația		Frontal	

FIȘĂ DE LUCRU

GRUPA I: Unește prin săgeți denumirile vecinilor și ale punctelor cardinale corespunzătoare poziției lor față de România

Ucraina
Ungaria
Serbia
Bulgaria
Marea Neagră
Republica Moldova

NV
N
E
SE
S
SV

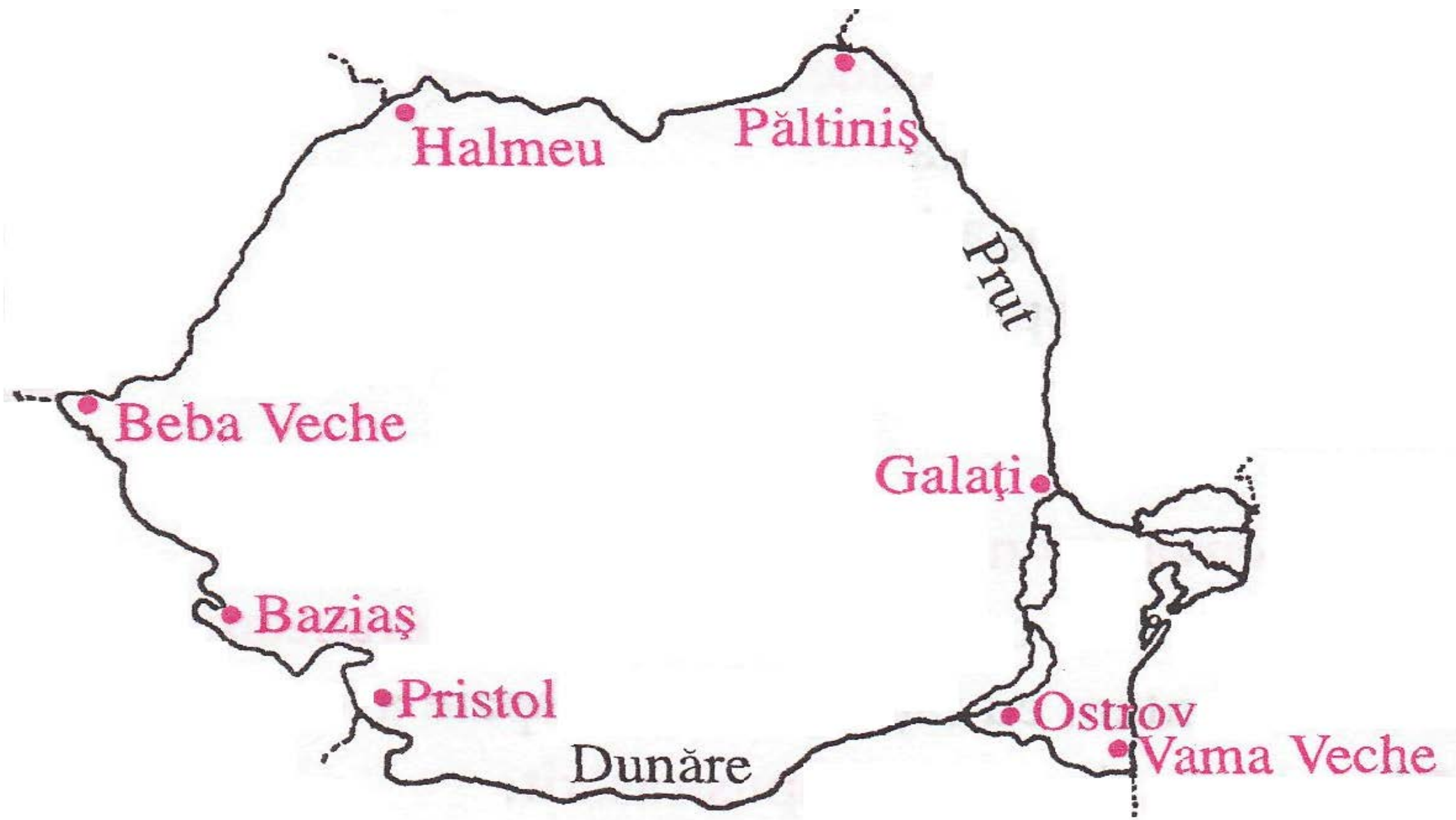
Coloreaza harta în culorile steagului românesc.



FISA DE LUCRU

GRUPA II:

Observă harta alăturată și scrie vecinii României



FISA DE LUCRU

GRUPA III: Observă harta alăturată și scrie vecinii României care lipsesc. Marcheaza cu un stegulet tarile UE.

