

PROIECT DIDACTIC

Școala Gimnazială „Ion Ghica”, Iasi

Profesor inv. Primar : Radu Elena

Clasa: a III-a

Aria curriculară: Om și societate

Disciplina: Educație civică

Unitatea de învățare: Manifestarea relațiilor dintre oameni în diferite situații

Subiectul: Drepturile copilului

Tipul lecției: predare-învățare

Obiective operaționale:

- O1. să cunoască cel puțin trei drepturi ale copilului din Convenția Drepturilor Copilului;
- O2. să evidențieze importanța respectării drepturilor copilului;
- O3. să identifice patru drepturi ale copiilor încălcate în cazurile/situațiile date;
- O4. să completeze „Copacul așteptărilor” cu drepturile cunoscute;

Strategii didactice:

Resurse procedurale:

conversația, explicația, expunerea, studiul de caz, munca în echipă, problematizarea, turul galeriei, evaluarea.

Resurse materiale:

fișe de lucru, prezentare Power Point, jetoane, planșe, texte, flipchart, .

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe.

Bibliografie:

Consiliul Național pentru Curriculum, Programa școlară pentru educație civică,clasa a IV-a, București 2014;

Dumitra Radu, Educație civică, manual pentru clasa a IV-a, Editura Aramis 2014;

Îndrumător pentru utilizarea manualului de Educație civică, Ed. Aramis 2014

https://ro.wikipedia.org/wiki/Drepturile_copilului; <https://www.salvaticopiii.ro/ce-facem/educatie>

Etapetele lecției	Ob. Op.	Conținutul informațional și demersul didactic	Elemente de strategie didactică			Evaluare
			Metode	Mijloace	Forme de organizare	
1.Moment organizatoric		Pregătește materialele și cadrul optim necesar lecției. Colectivul de elevi este organizat pe grupe (4 grupe a câte 5 elevi).	Conversația		Frontal	Observarea/ verificarea
2.Captarea atenției		Pe o planșă se află scris un text lacunar. Se va citi textul, iar apoi se va discuta pe marginea lui. „De ce răspundea îngerașul?”	Conversația Exercițiul	Planșa cu textul lacunar	Frontal	Aprecieri verbale
3.Anunțarea temei și a obiectivelor		Astăzi vom învăța despre „Drepturile copilului”. Scriu titlul lecției la tablă. Anunț obiectivele lecției.	Conversația		Frontal	
4.Dirijarea învățării		Întreaga omenire este responsabilă de asigurarea drepturilor omului, în general, și ale copilului, în special. Drepturile copilului reprezintă “ceva” care vi se cuvine și de care trebuie să vă bucurați. Vă citesc o poveste pentru copii despre ...Drepturile copilului : Deoarece și copiii au avut de suferit de pe urma acestor violențe,	Conversația	Fișă poveste	Frontal Frontal	

5.Obținerea performanței	O1	vocea lor nefăcându-se auzită de cele mai multe ori, s-a hotărât ca și ei să aibă drepturi, la 20 noiembrie 1959, prin „ Declarația Drepturilor Copilului ”. La 11 decembrie 1989 O.N.U. adoptă „ Convenția cu privire la Drepturile Copilului ” care conține 54 de articole. https://ro.wikipedia.org/wiki/Drepturile_copilului	Conversația		Pe grupe Individual		
	O2	„ Legea Internațională a Drepturilor Copilului ” aprobată și de România în septembrie 1990. https://www.salvaticopiii.ro/ce-facem/educatie	Jocul didactic	Fișe cu poezii Benzi de hârtie pe care sunt scrise drepturile-copilului	Frontal Frontal		
	O1	JOC „Trăistuța cu drepturi” Îngerașul ne-a trimis o trăistuță în care vom găsi cele mai importante drepturi ale copiilor din întreaga lume. Fiecare grupă își va trimite câte un reprezentant și vom descoperi împreună conținutul trăistuței. Cu benzile de hârtie extrase de elevi alcătuiesc planșa cu drepturile copilului.		Calculator	Pe grupe	Aprecieri verbale	
	O1	Prezint elevilor un ppt despre drepturile copilului Joc: Balonul cu aer cald. Pe o planșă este desenat un balon cu nacelă. Vom pleca într-o călătorie imaginară și vom lua cu noi drepturile copilului, sub formă de bagaje. La un moment dat, balonul se defectează și mai trebuie să-l „ușurăm”. Vom renunța la drepturi, pe rând. Și, pentru că probabil ultimul drept care va rămâne va fi dreptul la viață, le voi mulțumi și îi voi încuraja să militeze toată viața pentru viață și pentru pace.	Conversația				
	O2		Problematizarea Conversația	Planșa cu balonul			
	O2		Studiul de caz				
	O3	Fiecare grupă primește câte o fișă care cuprinde o povestioară ce sugerează încălcarea unui drept. Acestea au sarcina de a găsi un drept potrivit, de care este privată persoana din povestioară.		Fișe cu texte scurte		Aprecieri verbale	

6. Asigurarea feed-back-ului	O4	Fiecare copil va scrie pe mâna decupată: în palmă, numele, pe primele patru degete drepturile de care se bucură, iar pe degetul mic o obligație. Fiecare copil va lipi pe „Copacul așteptărilor” mânuța scrisă.	Problematizarea Conversația Explicația	Copacul lipit pe lambriu Mânuțe decupate	Individual	Aprecieri verbale Autoaprecierea
7. Încheierea lecției		Voi aprecia, voi face observații, voi nota elevii și îi voi încuraja. Tema: de citit părinților și bunicilor materialul „Sunt copil și am dreptul de a fi protejat.” Acord calificative individual la câțiva copii.	Explicația	Fișe cu textul, „Sunt copil și am dreptul de a fi protejat.”		Aprecieri generale și particulare

SUNT COPIL ȘI AM DREPTUL DE A FI PROTEJAT! TE ROG, NU UITA, CĂ:

1. Mănuțele mele sunt încă mici, de aceea nu va așteptați la perfecțiune când fac patul, când pictez un tablou sau când arunc mingea.
2. Picioarele mele sunt încă mici, vă rog frumos nu faceți pași mari, ca sa pot tine și eu pasul cu voi.
3. Ochii mei nu au văzut lumea așa cum ați văzut-o voi, așa că , vă rog, lăsați-mă să aflu totul, fără să mă pedepsiți pentru curiozitatea mea și nu mă limitați inutil.
4. De lucru va fi întotdeauna suficient, eu nu voi fi pentru multă vreme copil, de aceea faceți-vă, vă rog, timp și pentru mine, explicați-mi ce știți despre lumea aceasta frumoasă și faceți lucrul acesta bucurându-vă și plini de dragoste.
5. Sentimentele mele sunt încă foarte gingașe, fiți , vă rog, sensibili la nevoile mele, nu mă cicăliți toată ziua, tratați-mă cum ați dori să fiți tratați.
6. Eu sunt un dar deosebit din partea lui Dumnezeu, vă rog, îngrijiți-mă foarte bine, trageți-mă la răspundere pentru ceea ce fac, dându-mi îndrumări clare, conform cărora să pot trăi, iar dacă este necesar, pedepsiți-mă cu dragoste.
7. Pentru a crește am nevoie de încurajarea voastră, vă rog să vă abțineți de la critica. Gândiți-vă: puteți să-mi criticați faptele, fără să mă criticați ca persoană!