

PROIECT DIDACTIC

Unitatea școlară : Școala Gimnazială „Ion Ghica” Iași

Profesor: Zaharia Ana-Maria

Clasa: a V-a

Disciplina: Istorie

Unitatea: CIVILIZAȚIA GREACĂ ȘI SINTEZA ELENISTICĂ

Lecția: *Războaiele grecilor. Războaiele medice*

Tipul lecției: mixtă

Scopul lecției: Formarea competențelor și deprinderilor necesare abordării evenimentelor referitoare la războaiele medice și dezvoltarea gândirii critice a elevilor.

Competențe specifice:

- 1.3. Localizarea în timp și spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice.
- 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric.
- 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice.
- 3.2. Descrierea rolului unei personalități în desfășurarea evenimentelor istorice.
- 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării.

Competențe derivate:

- Cognitive:** - utilizarea corectă a termenilor *războaie medice, triremă, hoplit, maraton*, în diferite contexte scrise sau orale;
- descrierea personalităților (Leonidas, Darius I, Xerxes) și recunoașterea rolului acestora;
- relatarea bătăliei de la Maraton ;
- reprezentarea pe o friză cronologică a principalelor evenimente din cadrul războaielor medice;
- localizarea pe hartă a principalelor bătălii: Maraton, Termopile, Salamina, Plateea și a traseului urmat de flota persană.
- Metodologice :** - dezvoltarea abilităților de comunicare în contexte de învățare date;
- utilizarea corectă a surselor oferite de Internet (filmul artistic, documentarul)
- formularea unui scenariu în abordarea unor aspecte istorice studiate (jocul de rol);

Atitudinale : - cooperarea cu colegii, prin asumarea responsabilităților individuale și de grup;

Metode și procedee:

* învățarea cu ajutorul TIC	* explicația
* conversația euristică	* învățarea prin descoperire
* organizatorul grafic de tip cronologic	* observarea dirijată
* expunerea	* jocul de rol
* lectura	

Mijloace de învățământ:

- tabla interactivă
- secvențe din filmul „*Cei 300*” :
 - *Thermopylae - 300 - Leonidas Vrs. Xerxes*, disponibil pe Internet la adresa <https://www.youtube.com/watch?v=zvILGIIVsMU>
 - *300 - First Battle Scene*, disponibil pe Internet la adresa <https://www.youtube.com/watch?v=HdNn5TZu6R8>
- PPT – *Războaiele medice*
- videoproiector, laptop ;
- imagini;
- fișe de lucru;
- harta istorică Grecia antică

Forme de organizare a activității elevilor:

- activitate frontală
- activitate în perechi
- activitate individuală

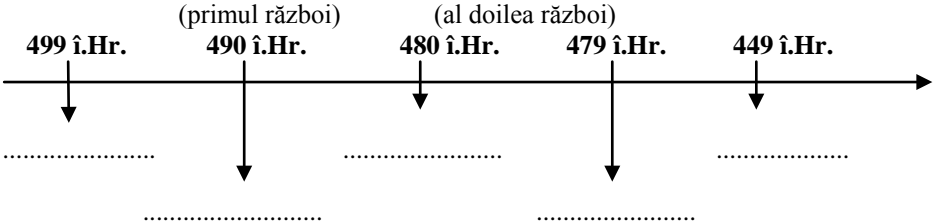
Resurse:

- 1. Oficiale:** Programei școlare aprobată prin Anexa 2 la O.M.E.N.C.Ș. nr. 3393 / 28.02.2017
Planificarea calendaristică orientativă, clasa a V-a;
Manualul de Istorie pentru clasa a V-a, Elvira Rotundu, Carmen Tomescu-Stachie, Editura Corint Logistic, 2017.
- 2. Bibliografice:** Adăscăliței, Felicia, Dumitrescu, Doru, *Elemente de didactica istoriei*, Ediția a II-a, Editura Nomina, București, 2010.
Chamou François, *Civilizația greacă*, Vol.I,II, Ed. Meridiane, București, 1985 .
Dumitrescu, Doru, *Culegere de surse istorice*, Vol.I, Editura Nomina, 2014.
Ochescu, Maria, *Caiet de istorie pentru clasa a V-a*, Editura Art, 2014.
Războaiele medice. Disponibil pe Internet, la adresa <http://ro.www.wikipedia.org>
Rotundu, Elvira, Tomescu-Stachie, Carmen, *Caietul elevului, clasa a V-a*, Editura Corint Logistic, 2017.
<https://www.youtube.com/>

3. Temporale: - număr de lecții: 1
- durată: 50'

Nr crt	Etapele lecției	Comp.	Timp	Detalii de conținut	Metode și resurse	Forme de organizare a activității	Evaluare
1.	Momentul organizatoric		1'	<ul style="list-style-type: none"> Notarea absențelor. Pregătirea clasei pentru desfășurarea orei . 	Conversația	Activitate frontală	
2.	Reactualizarea cunoștințelor		5'	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se verifică lecția anterioară, Polisul – organizarea internă: Atena și Sparta, prin intermediul întrebărilor examinatoare. ✓ Se urmărește realizarea unei comparații între regimul politic aristocratic din Sparta și regimul politic democratic din Atena. ✓ Se verifică tema pentru acasă. 	Conversația euristică	Activitate frontală	<p>Aprecieri verbale</p> <p>Observarea sistematică a elevilor</p>
3.	Pregătirea elevilor pentru receptarea noilor cunoștințe		5'	<ul style="list-style-type: none"> Se distribuie fișele de lucru. <p>Se realizează captarea atenției elevilor în scopul parcurgerii noii lecții prin urmărirea unor secvențe din filmul „Cei 300”: <i>Thermopylae - 300 - Leonidas Vrs. Xerxes</i> disponibil pe Internet la adresa https://www.youtube.com/watch?v=zvILGIIVsMU și <i>300 - First Battle Scene</i> disponibil pe Internet la adresa https://www.youtube.com/watch?v=HdNn5TZu6R8</p> <ul style="list-style-type: none"> Li se explică faptul că vor studia Războaiele medice, din care face parte și bătălia de la Termopile, ce face subiectul filmului. 	Conversația euristică Videoproiector Tabla interactivă Film	Activitate frontală	Aprecieri verbale
4.	Anunțarea titlului și a obiectivelor lecției	4.2 2.1	2'	<ul style="list-style-type: none"> Se anunță și se scrie pe tablă titlul lecției Războaiele grecilor. Războaiele medice. Se anunță scopul lecției și competențele vizate. Se prezintă metodele de lucru: vizionarea unei prezentări Power Point, studierea unor imagini, a hartiilor istorice, completarea unei fișe de lucru. Li se explică faptul că vor fi solicitați să răspundă la întrebări, pe baza informațiilor pe care le vor urmări și că ulterior vor completa fișa de lucru. 	Conversația Euristică Videoproiector Tabla interactivă Explicația	Activitate frontală	Observarea sistematică a elevilor

5.	Comunicarea /însușirea noilor cunoștințe	4.2	30'	<ul style="list-style-type: none"> • Are loc vizionarea PPT-ului <i>Războaiele medice</i>. • Elevii urmăresc imaginile și sunt atenți la explicațiile oferite de către profesor. • Li se solicită răspunsul la întrebările adresate de profesor, pe baza imaginilor . • După încheierea prezentării, elevii rezolvă cerințele din fișa de lucru, lucrând în pereche, cu ajutorul îndrumărilor profesorului: <p>I. Pe baza informațiilor oferite de profesor, răspundeți la următoarele întrebări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicați termenul războaie medice. 2. Câte războaie medice au fost ? 3. Notați cel puțin o cauză a acestor conflicte. 4. Notați regii Imperiului Persan implicați în războaiele medice. 5. Numiți un conducător al grecilor. 	PPT <i>Războaiele medice</i>	Activitate frontală	Observarea sistematică a activității elevilor
		2.1			Videoproiector Tabla interactivă		
		2.2			Observarea dirijată Lectura	Activitate în perechi	
		1.3			Explicația Conversația euristică		
		3.2		<ul style="list-style-type: none"> • Elevii descoperă definiția termenului războaie medice - războaiele desfășurate între Imperiul persan și cetățile grecești, în secolul al V-lea î.Hr. • Localizează pe hartă cetatea Milet, Imperiul Persan. • Notează faptul că au avut loc două războaie. • Descoperă și notează cel puțin o cauză a conflictelor: <ul style="list-style-type: none"> - răscoala cetăților grecești din Asia Mică, în frunte cu Milet, împotriva stăpânirii persane. - dorința regelui persan Darius I de a pedepsi cetățile grecești care ajutaseră Miletul. • Notează regii Imperiului Persan implicați în războaiele cu grecii: Darius I și Xerxes. • Numesc un conducător al grecilor, dintre: Miltiade, Leonidas, Temistocle, Pausanias, Aristide. • Se rezolvă exercițiile următoare. 	Harta Grecia antică Fișe de lucru Modelarea Învățarea prin descoperire	Activitate individuală	Aprecieri verbale

		1.3	<p>II. Studiați harta războaielor medice și completați axa cronologică de mai jos, cu faptele istorice care au avut loc la datele menționate:</p>  <p>2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevii completează fișa de lucru cu evenimentele corespunzătoare datelor: <ul style="list-style-type: none"> - 499 î.Hr. - răscoala cetăților în frunte cu Milet - 490 î.Hr. - primul război, <i>Maraton</i> - 480 î.Hr. - al doilea război, <i>Termopile; Salamina</i> - 479 î.Hr. - <i>Plateea</i> - 449 î.Hr. - victoria definitivă a grecilor • Se localizează pe hartă traseul urmat de perși și locul de desfășurare al principalelor bătălii. • Cu ajutorul profesorului elevii stabilesc în care dintre bătălii grecii au ieșit învingători, ce bătălii s-au desfășurat pe uscat și care au fost navale. • Se insistă asupra eroilor greci: Miltiade, Leonida. • Se studiază imaginile și se descrie echipamentul hopliților greci. • Se continuă rezolvarea cerințelor din fișa de lucru. <p>3.2</p> <p>(Studiu de caz: <i>Bătălia de la Maraton</i>)</p> <p>4.2</p> <p>III. Studiați imaginea de mai jos, apoi răspundeți la întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevii studiază imagine pusă la dispoziție, lucrează în perechi, cu colegul de bancă și notează răspunsurile corecte. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ce probă olimpică este reprezentată ? 2. În cinstea cărei victorii a atenienilor s-a înființat această probă ? 3. În ce an a avut loc ? 	<p>Fișa de lucru</p> <p>PPT <i>Războaiele medice</i></p> <p>Organizatorul grafic de tip cronologic</p> <p>Învățarea prin descoperire</p> <p>Modelarea</p> <p>Harta Manualul de Istorie, p.44.</p> <p>Explicația</p> <p>Conversația euristică</p> <p>Fișa de lucru</p> <p>Ilustrații</p>	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate în perechi</p> <p>Activitate individuală</p>	<p>Observarea sistematică a activității elevilor</p> <p>Aprecieri verbale</p> <p>5</p>
--	--	-----	--	---	---	--

		2.1	<ul style="list-style-type: none"> Elevii descoperă că este vorba de proba numită <i>maraton</i> - alergare de rezistență pe distanța de 42 km. Proba a fost introdusă la întrecerile olimpice moderne, în cinstea victoriei grecilor de la Maraton și în amintirea soldatului care a parcurs distanța până la Atena, pentru a anunța victoria. Notează anul 490 î.Hr. Se rezolvă următoarele cerințe. 	Explicația	Activitate în perechi	
		2.2	<p>IV. Citiți sursa următoare și studiați imaginea de mai jos, apoi răspundeți cerințelor:</p> <p>„ <i>Trecătorule, du-te și spune Spartei că noi am murit aici apărând legile ei !</i>”</p> <p>1. Cărui erou îi aparține expresia ?</p> <p>2. Cu ce prilej a fost rostită ?</p> <p>3. Imaginați-vă că sunteți reporteri. Relatați bătălia de la Termopile.</p>	Conversația euristică		Aprecieri verbale
		3.2	<ul style="list-style-type: none"> Pe baza imaginii și a expresiei, elevii descoperă răspunsul - regele spartan Leonida. Notează contextul - desfășurarea bătăliei de la Termopile, 480 î.Hr. Se solicită caracterizarea eroului Leonida. Se insistă asupra curajului de care au dat dovadă spartanii care, deși erau în inferioritate numerică față de perși, s-au sacrificat pentru apărarea Greciei. Prin metoda jocului de rol, elevii îl întruchiează pe Leonida, în momentul în care își încuraja soldații să-i înfrunte pe perși. Își imaginează că sunt reporteri și că relatează de la fața locului desfășurarea acțiunii. 	Fișa de lucru Lectura Ilustrații Modelarea	Activitate individuală	
				Învățarea prin descoperire Ilustrații PPT <i>Războaiele medice</i> Jocul de rol	Activitate frontală	Observarea sistematică a activității elevilor

6.	Fixarea cunoștințelor	2.1 1.3 3.2	4'	<ul style="list-style-type: none"> • Prin intermediul întrebărilor și al fișei de lucru, se realizează fixarea cunoștințelor. • Se insistă asupra definiției termenului războaie medice, asupra celor două războaie și a principalelor bătălii. • Sunt numiți eroii grecilor. 	Conversația euristică	Activitate frontală	Aprecieri verbale
7.	Tema pentru acasă	2.1 2.2 3.2	2'	<p>Temă: Imaginați-vă că sunteți reporteri și că urmăriți desfășurarea războaielor medice. Prezentați, pe o jumătate de pagină, bătălia de la Maraton sau pe cea de la Termopile.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevii notează cerința. • Li se oferă explicații. 	Explicația	Activitate frontală	Observarea sistematică a elevilor
8.	Evaluare		1'	<ul style="list-style-type: none"> • Este apreciată activitatea elevilor. • Se notează elevii care s-au remarcat. • Evaluarea se poate realiza cu ajutorul unui test cu cinci întrebări, creat de profesor pe platforma educațională https://kahoot.com . Elevii se loghează pe https://hahoot.it, folosind telefoanele personale. 	Conversația Explicația	Activitate frontală	Notarea în catalog

