



## PROIECT DE LECȚIE

**DATA:** 25.XI.2017

**OBIECTUL:** GEOGRAFIA EUROPEI

**CLASA:** a VI-a

**PROFESOR PROPUNĂTOR:** Papaghiuc Vasile

**SUBIECTUL LECȚIEI:** Orașe-capitale europene/ fixare; Harta politică a Europei/aspecte generale

**TIPUL LECȚIEI:** mixt

### COMPETENȚE GENERALE

1. Utilizarea limbajului specific în prezentarea și explicarea realității geografice;
2. Utilizarea corectă a numelor proprii și a termenilor în limbi străine;
4. Raportarea realității geografice la un suport cartografic și grafic
5. Accesarea și utilizarea conținuturilor cu caracter geografic prin tehnologia informației și comunicării;
7. Dobândirea unor deprinderi și tehnici de lucru pe platforma Edmodo.

### COMPETENȚE SPECIFICE

- 1.2 Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 2.1 Recunoașterea denumirilor și termenilor geografici în limbi străine
- 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor naturale și umane specifice geografiei Europei
- 4.1 Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic
- 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale Europei
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate

### OBIECTIVE OPERAȚIONALE. La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:

- O<sub>1</sub> - să precizeze și să indice, pe hartă, orașele-capitale europene;
- O<sub>2</sub> - să precizeze și să indice, pe hartă elemente naturale și socio-economice;
- O<sub>3</sub> -să localizeze pe harta Europei statele utilizând link-ul postat pe grupul de lucru de pe Edmodo;
- O<sub>4</sub> - să precizeze criteriile ce stau la baza clasificării statelor;
- O<sub>5</sub> - să prezinte principalele țări ale Europei;

**STRATEGIA:** dirijată, cognitivă, euristică.

**METODE SI PROCEDEE:** conversația, problematizarea, descrierea, lucru cu harta, manualul și auxiliarul, utilizarea platformelor e-learning

**MATERIALE NECESARE** laptop, videoproiector, harta, caiete notițe, materiale portofoliu.

### MATERIALUL BIBLIOGRAFIC:

1. Ilinca,Nicolae- *Didactica geografiei*, Editura Corint, București,
2. Marin, Ion (și colaboratori)- *Europa – enciclopedie geografică*, Editura Corint, București,
3. Papaghiuc, Lidia/V. Papaghiuc-*Orașe pe Terra*, Ed. INFOED XXI, 2008
4. Urdea, Petru -*Dicționar de nume geografice*, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2004





## Școala Gimnazială "Ion Ghica"-Iași

Obiective operaț.	DOZARE	MOMENTELE LECȚIEI	ACTIVITATEA DE RECAPITULARE		STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
			ACTIVITATEA PROFESORULUI	ACTIVITATEA ELEVULUI		
1	2	3	4	5	6	7
	2 min.	Momentul organizatoric	Salutul; inducerea atmosferei de lucru; atragerea elevilor prin stabilirea liniilor de discuții.	Pregătirea materialelor necesare desfășurării lecției.	Dialogul	Atenționare
O <sub>1</sub> , O <sub>2</sub>	8 min.	Verificarea cunoștințelor din lecția anterioară	Profesorul verifică și realizează consolidarea cunoștințelor, alternând ascultarea la hartă cu ascultarea pe echipe de câte doi elevi sau ascultare frontală	Elevii răspund la cerințele de lucru fie ca membru al grupului sau devenind lider de dialog colectiv.	Dialogul;	Analiza răspunsurilor , stimularea elevilor.
O <sub>1</sub> , O <sub>2</sub>	10 min.	Verificare pe baza imaginilor	Comunică elevilor sarcina de lucru , prezintă setul de imagini , discutând răspunsurile în clasă .	Realizează sarcina dată de profesor recunoscând apartenența imaginilor, aduc completări , își consolidează cunoștințele dobândite.	Conversația euristică;	
	2 min.	Feedbackul pentru clasă, asupra cunoștințelor verificate	Profesorul concluzionează asupra cunoștințelor evaluate și evidențiază elevii care s-au remarcat.	Elevii iau act de evaluarea prestației la lecția ascultată.	Dialogul;	Provoacă participarea tuturor elevilor și îi determină să dialogheze, să se autoevalueze sau să evalueze răspunsurile date de alți colegi.
O <sub>3</sub> , O <sub>4</sub> , O <sub>5</sub>	20 min.	Prezentarea unei teme noi	Profesorul anunță lecția nouă, notează cuvintele cheie pe tablă utilizând diverse criterii de clasificare	Elevii ascultă afirmațiile profesorului, participă la discuție și notează în caiete schema de pe tablă	Dialogul; Exerciții geografice	
O <sub>3</sub> , O <sub>5</sub>	8 min.	Recapitularea frontală Atingerea feedback-ului	Profesorul prezintă spre completare un soft tematic (seterra) cu state din Europa la care elevii vor avea acces prin intermediul platf. Edmodo	Elevii urmăresc cerințele și completează harta dovedind însușirea gradului minim de percepție a noțiunilor predate	Exerciții geografice; Dialogul; Conversația;	





## SCHEMA LECȚIEI

*Schema lecției va fi realizată pe tablă*

### HARTA POLITICĂ A EUROPEI

- În prezent Europa are 46 de state
- Criterii de clasificare:
  - după forma de guvernământ : republici și monarhii; *(exemple)*
  - după poziția geografică : insulare,  
continental-maritime,  
continentale;  
*(exemple)*
  - după poziția pe continent: -central-europene,  
-sud-europene,  
-est-europene,  
-vest-europene,  
-nord-europene .  
*(exemple)*