



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:	Ediția: I Nr. de ex. 3
Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Cod: DIDACTIC - PO 12	Revizia: 1 Nr. de ex : 3
		Pag. 1
		Exemplar nr. 1

PROCEDURA OPERAȚIONALĂ
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA TESTULUI DE
COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU
REGIM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE
INTERNAȚIONALĂ, ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

COD: DIDACTIC - PO 12



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:	Ediția: I Nr. de ex. 3
Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Cod: DIDACTIC - PO 12	Revizia: I Nr. de ex : 3 Pag. 2 Exemplar nr. 1

1. LISTA RESPONSABILILOR CU ELABORAREA, VERIFICAREA ȘI APROBAREA EDIȚIEI SAU, DUPĂ CAZ, A REVIZIEI ÎN CADRUL EDIȚIEI PROCEDURII OPERAȚIONALE

	Elemente privind responsabilitii/ operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Data	Semnătură
	1	2	3	4	5
1.1.	Elaborat	Irina Prodan Ramona Petronela Bojoga	Inspector școlar Inspector școlar	24.04.2023	
1.2.	Verificat	Cristian Pravăt	Inspector Școlar General Adjunct	24.04.2023	
1.3.	Avizat	Ion Creangă	Consilier juridic	26.04.2023	
1.4.	Aprobat	Luciana Antoci	Inspector Școlar General	26.04.2023	

2. SITUAȚIA EDIȚIILOR ȘI A REVIZIILOR ÎN CADRUL EDIȚIILOR PROCEDURII OPERAȚIONALE

Nr. crt.	Ediția sau, după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei
2.1	Ediția I	6. Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurale Anexa nr. 1	Actualizare acte legislative Actualizarea calendarului	26.04.2023 26.04.2023

3. LISTA CUPRINZÂND PERSOANELE LA CARE SE DIFUZEAZĂ EDIȚIA SAU, DUPĂ CAZ, REVIZIA DIN CADRUL EDIȚIEI PROCEDURII OPERAȚIONALE

Nr. crt.	Scopul difuzării	Ex. Nr.	Compartiment	Funcția	Nume și prenume	Data primirii	Semn.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	
3.1.	Aplicare	1	Conducere	Inspector Școlar General	Luciana Antoci		
3.2.	Aplicare	1	Conducere	Inspector Școlar General Adjunct	Cristian Pravăt		
3.3.	Aplicare	1	Management – Curriculum și inspecție școlară	Inspectori școlari			



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:	Ediția: I Nr. de ex. 3
Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Cod: DIDACTIC - PO 12	Revizia: I Nr. de ex : 3
		Pag. 3
		Exemplar nr. 1

3.4.	Aplicare	1	Conducerile unităților de învățământ preuniversitar	Directori/directorii adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar			
3.5.	Aplicare	1	Personal didactic	Profesori de limbi moderne			
3.6.	Aplicare	1	Serviciul Informatizare	Informatician	Mihai Popa		
3.7.	Aplicare	1	Secretariat	Secretar	Lenuța Hulubei		
3.8.	Aplicare	1	Compartiment financiar	Contabil șef	Monica Pintea		
3.9.	Arhivare	1	Arhiva	Arhivar	Laurențiu Postoroancă		
3.10.	Alte scopuri	-	ETC.			-	-

4. SCOPUL PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedură stabilește modalitatea de organizare și desfășurare a *Testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională*, precum și modalitatea de echivalare a testului cu rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine.

5. DOMENIUL DE APPLICARE A PROCEDURII OPERAȚIONALE

Prezenta procedură se aplică activităților conexe organizării și desfășurării *Testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională*, precum și recunoașterii rezultatelor obținute de candidați la examene internaționale pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și echivalării acestora cu testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne, activități realizate la nivelul fiecărei unități de învățământ gimnazial care prevede organizarea clasei a V-a cu regim intensiv de predare a limbii moderne în anul școlar 2023-2024.

6. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ (REGLEMENTĂRI) APPLICABILE ACTIVITĂȚII PROCEDURALE

a) Legislație primară

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar, aprobat cu nr. 4.183/2022, cu modificările și completările următoare; *



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:	Ediția: I Nr. de ex. 3
Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Cod: DIDACTIC - PO 12	Revizia: 1 Nr. de ex.: 3
		Pag. 4
		Exemplar nr. 1

- Regulamentul – cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, anexă la O.M.E.N. nr. 4797/31.08.2017, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

b) Legislație secundară

- O.M.E. nr. 3.262/30.01.2023 pentru modificarea anexei nr. 2 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010 privind recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine și la examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale cu probele de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, respectiv de evaluare a competențelor digitale, din cadrul examenului de bacalaureat;
- Ordine, metodologii, regulamente, instrucțiuni și notificări emise de Ministerul Educației, cu implicații în organizarea și desfășurarea testului de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, în anul școlar 2023-2024.

7. DEFINIȚII ȘI ABREVIERI ALE TERMENILOR UTILIZAȚI ÎN PROCEDURA OPERAȚIONALĂ

7.1. Definiții ale termenilor - conform legislației în domeniu

Nr. crt.	Termenul	Definiția și/sau dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Procedura operațională	Prezentarea formalizată, în scris, a tuturor pașilor ce trebuie urmați, a metodelor de lucru stabilite și a regulilor de aplicat în vederea realizării activității, cu privire la aspectul procesual
2.	Ediție a unei proceduri operaționale	Forma inițială sau actualizată, după caz, a unei proceduri operaționale, aprobată și difuzată
3.	Revizia în cadrul unei ediții	Acețiunile de modificare, adăugare, suprimare sau altele asemenea, după caz, a uneia sau a mai multor componente ale unei ediții a procedurii operaționale, acțiuni care au fost aprobată și difuzate
4.	Clasă cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv	Clasă din învățământul preuniversitar în care o limbă modernă se studiază într-un număr mai mare cu cel puțin 2 ore față de numărul de ore prevăzut în trunchiul comun prin Planul-cadru de învățământ, ore alocate din CDS.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:	Ediția: I Nr. de ex. 3
Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Cod: DIDACTIC - PO 12	Revizia: 1 Nr. de ex : 3
		Pag. 5
		Exemplar nr. 1

7.2. Abrevieri ale termenilor

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	C.A.	Consiliul de Administrație
2.	C.J.I.	Comisia Județeană de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne, din cadrul I.S.J. Iași
3.	RCOFUIP	Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
4.	I.S.J. Iași	Inspectoratul Școlar Județean Iași

8. DESCRIEREA PROCEDURII OPERAȚIONALE

8.1. Organizarea testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională

(1) În unitățile de învățământ care organizează clase a V-a cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne de circulație internațională care nu a fost studiată anterior, criteriile de admitere la aceste clase sunt stabilite la nivelul unităților de învățământ, în baza deciziei Consiliului de Administrație, și sunt aduse la cunoștința candidaților și părinților / tutorilor / reprezentanților legali ai acestora.

(2) În unitățile de învățământ care organizează clase a V-a cu predare în regim intensiv a unei limbi moderne de circulație internațională care a fost studiată în învățământul primar, se organizează testarea / recunoașterea și echivalarea nivelului de competență lingvistică al candidaților.

(3) Graficul de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională (ANEXA 1) este stabilit de Comisia Județeană de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne, din cadrul I.S.J. Iași, conform Art. 61 alineatul (3) lit. b) din O.M.E. nr. 3609/20.04.2022, pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4797/2017 privind Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar.

(4) Până la data de **22 mai 2023**, la nivelul unității de învățământ care organizează clasa a V-a cu regim intensiv de studiu al limbii moderne se constituie **Comisia de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice, respectiv de recunoaștere și echivalare** a examenelor internaționale de certificare a competențelor de comunicare în limba străină cu testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al limbii moderne, alcătuită din:

- a) Președinte comisie (directorul / directorul adjunct al unității de învățământ);
- b) Secretar;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:	Ediția: I Nr. de ex. 3
Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Cod: DIDACTIC - PO 12	Revizia: 1 Nr. de ex.: 3 Pag. 6 Exemplar nr. 1

c) Membri (cadre didactice pentru limbi moderne, cu specializarea în limba modernă pentru care se organizează testul de competențe lingvistice).

(5) O copie de pe decizia comisiei de organizare și desfășurare a *Testului de competență lingvistică*, constituită la nivelul unității de învățământ, va fi transmisă către I.S.J. Iași până la data [REDACTAT] document scanat, pe adresa de e-mail [REDACTAT]. La aceeași adresă de e-mail va fi comunicat și numărul de telefon al persoanei de contact, unde va fi transmisă parola arhivei cu subiecte în zilele de desfășurare a testului de competență lingvistică.

8.2. Înscrierea elevilor

(1) În perioada prevăzută de graficul de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională, părinții / tutorii / reprezentanții legali ai elevilor depun la secretariatul unității de învățământ o cerere de înscriere (ANEXA 2).

(2) În cazul în care, după încheierea etapei de înscriere a candidaților, numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ, părintele / tutorele / reprezentantul legal al candidatului poate solicita, pe bază de cerere scrisă (ANEXA 3), recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu *Testul de competență lingvistică*, pe baza unui certificat care atestă nivelul minim A1 de competență lingvistică. Serviciul „secretariat” al unității de învățământ realizează o copie „conform cu originalul” și depune această copie la dosarul de înscriere al candidatului, în vederea unei eventuale recunoașteri și echivalări a acesteia cu *Testul de competență lingvistică*. Candidații care nu au susținut examene internaționale pentru certificarea cunoștințelor de limba modernă la nivel A1, susțin *Testul de competență lingvistică*.

(3) În situații exceptionale, în care se înregistrează întârzieri în eliberarea certificatului / diplomei de către instituția care administrează examenul respectiv, părintele / tutorele / reprezentantul legal al candidatului poate depune o adeverință, eliberată de respectiva instituție / organizație, care să ateste promovarea examenului.

(4) Conform Art. 128 alin. (7) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 4183/2022, cu modificările și completările ulterioare, „elevii care, anterior înscrerii în clasa a V-a, la clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională au susținut examene de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională și au obținut o diplomă nivel A1 sau nivel superior sunt admisi fără a mai susține proba de verificare a cunoștințelor la limba modernă respectivă, numai dacă numărul total al elevilor care optează pentru acest tip de clase este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională. În cazul în care numărul total al elevilor care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulație internațională este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toți elevii susțin examenul pentru evaluarea nivelului de cunoștințe a limbii respective.”



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:	Ediția: I Nr. de ex. 3
Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Cod: DIDACTIC - PO 12	Revizia: 1 Nr. de ex : 3
		Pag. 7
		Exemplar nr. 1

(5) Numărul cererii de înscriere este adus la cunoștința candidaților, pe bază de semnătură, la susținerea probei scrise și părintelui / tutorelui / reprezentantului legal al candidatului în momentul înscrierii, pentru a asigura identificarea acestuia pe afișajele pe care le realizează unitatea de învățământ, în condițiile respectării prevederilor Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal. Codul de anonimizare (numărul de înregistrare al cererii de înscriere) va rămâne același pentru: afișarea rezultatelor echivalării (dacă este cazul), afișarea rezultatelor inițiale, afișarea rezultatelor finale.

8.3. Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene internaționale pentru certificarea competențelor de comunicare în limba străină

(1) Se recunosc și se echivalează rezultatele obținute la examenele care conferă nivelul de competență lingvistică egal sau superior nivelului A1, organizate de instituțiile prevăzute în lista aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.219/2010, modificată prin O.M.E. nr. 3262/2023, privind examenele cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, care pot fi recunoscute și echivalate cu proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, din cadrul examenului de bacalaureat.

(2) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice într-o limbă străină primesc nota 10 la Testul de competență lingvistică.

(3) Membrii Comisiei de organizare și desfășurare, respectiv de echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de competență lingvistică analizează documentele / certificatele / diplomele depuse de candidați, parcurgând următoarele etape:

- a) verifică dacă rezultatul obținut de candidat este pentru limba modernă la care acesta ar trebui să susțină testul;
- b) verifică dacă certificatul obținut/ diploma obținută validează un nivel de competență lingvistică egal sau superior nivelului A1, corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL);
- c) pentru certificatele / diplomele pe care este menționat un termen de valabilitate, verifică dacă data la care se finalizează ~~Testul de competență lingvistică~~ se încadrează în termenul de valabilitate precizat pe certificat / diplomă.

(4) La finalul procesului de recunoaștere și echivalare, membrii comisiei încheie un proces verbal (**ANEXA 4**) și completează tabelul nominal cu deciziile Comisiei de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine cu testul de competență lingvistică pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională (**ANEXA 5**). Anexele 4 și 5 sunt validate prin semnătură de membrii comisiei și asumate de președinte.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:	Ediția: I Nr. de ex. 3
Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Cod: DIDACTIC - PO 12	Revizia: I Nr. de ex : 3
		Pag. 8
		Exemplar nr. 1

(5) Rezultatele echivalării sunt comunicate candidaților prin afișare la avizierul unității de învățământ / pe site-ul instituției școlare, în format anonimizat (număr cerere de inscriere, limba străină, nivelul obținut prin susținerea examenului cu recunoaștere internațională / nota acordată).

8.4. Testul de competență lingvistică

Probele de concurs și structura subiectelor

(1) În cazul în care, după încheierea etapei de inscriere a candidaților, numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mare decât numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare al unității de învățământ, toți elevii susțin *Testul de competență lingvistică*.

(2) În cazul în care, după încheierea etapei de inscriere a candidaților, numărul total al elevilor înscriși pentru clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională este mai mic sau egal cu numărul de locuri aprobat prin planul de școlarizare, candidații care nu au susținut examene internaționale pentru certificarea cunoștințelor de limbă modernă la nivel A1, susțin *Testul de competență lingvistică*.

(3) Testul de competență lingvistică vizează evaluarea deprinderilor și a cunoștințelor acumulate în clasele a III-a și a IV-a și constă într-o probă orală și o probă scrisă. Subiectele și baremele de evaluare și de notare pentru testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi moderne de circulație internațională sunt elaborate de Comisia județeană de organizare și evaluare a testului de competențe lingvistice, constituită la nivelul I.S.J. Iași și vor fi transmise către unitățile de învățământ, în format arhivat-parolat, pe canalul de comunicare al I.S.J. Iași cu unitățile de învățământ – FTP).

(4) Structura subiectelor:

PROBA ORALĂ

a) **Etapa I** – lecturarea cu voce tare a unui text în limba străină. Textul înscris pe biletul de testare selectat din unul dintre manualele alternative pentru clasele a III-a și a IV-a, pe baza programelor școlare în vigoare, cu respectarea recomandărilor specifice fiecărei limbi moderne (teme recomandate și site-uri utile). Lecturarea textului este urmată de formularea de răspunsuri la 2-3 întrebări înscrise pe biletul de testare, răspunsuri care să dovedească înțelegerea globală și detaliată a textului citit.

b) **Etapa a II-a** – realizarea unui dialog interactiv (elev-elev) pe o temă dată, având unul dintre membrii comisiei drept moderator.

Biletele necesare pentru proba orală vor fi elaborate astfel:

- Pentru etapa I – un set de bilete (grupate conform manualelor alternative aprobate de M.E.) conținând fiecare un text de 50-75 cuvinte și 2-3 întrebări de verificare a înțelegерii globale și detaliate a textului respectiv.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:	Ediția: 1 Nr. de ex. 3
Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Cod: DIDACTIC - PO 12	Revizia: 1 Nr. de ex : 3
		Pag. 9
		Exemplar nr. 1

- Pentru etapa a II-a – un set de bilete conținând subiecte de interacțiune verbală în conformitate cu programa școlară, în vigoare, pentru clasele a III-a și a IV-a. Elevii, grupați în perechi numite de comisie, extrag un bilet pentru fiecare pereche, pregătesc interacțiunea verbală timp de 3-5 minute și apoi revin în fața comisiei pentru a prezenta conversația/ interacțiunea pe tema dată.

PROBA SCRISĂ - timp de lucru - 1 ORĂ

a) Proba scrisă presupune redactarea unui text de 50–75 cuvinte pe o temă dată și demonstrează, atât capacitatea de exprimare în scris, cât și însușirea principalelor funcții comunicative/acte de limbaj, conform standardelor curriculare de performanță, prevăzute de programa școlară pentru clasele a III-a și a IV-a, în vigoare.

b) Pentru proba scrisă se asigură un număr de minimum 5 și maximum 10 variante de subiect.

Evaluarea probelor și afișarea rezultatelor

a) Răspunsul candidaților este apreciat cu punctaje cuprinse între 1 – 100, după cum urmează:

PROBA ORALĂ - 75 puncte

Etapa I - 50 puncte

Etapa a II-a - 25 puncte

PROBA SCRISĂ - 25 puncte

b) La finalizarea probelor, afișarea rezultatelor se face în formatul: număr cerere candidat; punctaj proba orală - etapa I; punctaj proba orală - etapa a II-a; punctaj proba scrisă; punctajul total obținut; nota finală, prin împărțirea punctajului total la 10.

c) Afișarea rezultatelor înainte de contestații se face conform graficului de desfășurare a testului, la avizier și pe site-ul unității de învățământ.

CONTESTAȚII

- a) La testul de la proba orală nu se admit contestații.
- b) La proba scrisă, eventualele contestații se depun, pe bază de cerere tip (ANEXA 6), la secretariatul unității de învățământ în termen de 24 ore de la afișarea rezultatelor.
- c) Intervalele orare în care se primesc cererile pentru reevaluarea lucrărilor vor fi clar precizate.
- d) Punctajul obținut de candidat după reevaluarea lucrării rămâne definitiv.
- e) Afișarea rezultatelor finale (după contestații), la avizier și pe site-ul unității de învățământ, se face în formatul: număr cerere; punctaj proba orală - etapa I; punctaj proba orală - etapa a II-a; punctaj proba scrisă; punctajul total obținut; nota finală, prin împărțirea punctajului total la 10. Listarea se face în ordinea descrescătoare a notei finale, cu mențiunea ADMIS/RESPINS.

(5) Nota minimă de promovare a *Testului de competență lingvistică* este 5 (cinci).



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:	Ediția: I Nr. de ex. 3
Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Cod: DIDACTIC - PO 12	Revizia: I Nr. de ex : 3 Pag. 10 Exemplar nr. 1

9. DISPOZITII FINALE

- (1) Conducerea unității de învățământ asigură afișarea procedurii I.S.J. Iași privind organizarea și desfășurarea *Testului de competențe lingvistice pentru admiterea a V-a cu program intensiv a unei limbi moderne de circulație internațională* pe site-ul instituției pe care o coordonează.
- (2) Procedura va fi difuzată membrilor comisiei și compartimentelor implicate în organizarea și desfășurarea Testului de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv a unei limbi moderne de circulație internațională.
- (3) Prezenta procedură va fi revizuită în cazul în care apar modificări organizatorice sau alte reglementări cu caracter general sau intern care să intereseze prevederile acestei proceduri.

10. ANEXE, ÎNREGISTRĂRI, ARHIVĂRI

Nr. anexă	Denumirea anexei	Elaborator	Aprobă	Număr de exemplare	Difuzare	Arhivare		alte elemente
						Loc	Per.	
0	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	ANEXA 1 – graficul de organizare și desfășurare a testului de competențe lingvistice	I.S.J.	Inspector Școlar General	1	Da	Portofoliul Comisiei Județene / comisiei din unitatea de învățământ	Aprilie 2023	
2.	ANEXA 2 – Cerere de inscriere	I.S.J.	Director	1	Da	Portofoliul Comisiei Județene / comisiei din unitatea de învățământ	Aprilie 2023	
3.	ANEXA 3 – Cerere de echivalare	I.S.J.	Director	1	Da	Portofoliul Comisiei Județene / comisiei din unitatea de învățământ	Aprilie 2023	
4.	ANEXA 4 – Proces verbal de recunoaștere și echivalare	I.S.J.	Director	1	Da	Portofoliul Comisiei Județene / comisiei din unitatea de învățământ	Aprilie 2023	
5.	ANEXA 5 – Tabel nominal cu deciziile comisiei	I.S.J.	Director	1	Da	Portofoliul Comisiei Județene / comisiei din	Aprilie 2023	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:	Ediția: I Nr. de ex. 3
Compartimentul Curriculum și inspecție școlară		Revizia: 1 Nr. de ex : 3
	Cod: DIDACTIC - PO 12	Pag. 11
		Exemplar nr. 1

	de recunoaștere și echivalare					unitatea de învățământ		
6.	ANEXA 6 – Cerere de contestație	I.S.J.	Director	1	Da	Portofoliul Comisiei Județene / comisiei din unitatea de învățământ	Aprilie 2023	

11. CUPRINS

Numărul componentei în cadrul procedurii operaționale	Denumirea componentei din cadrul procedurii operaționale	Pagina
	Coperta	1
1	Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobatarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii operaționale	2
2	Situația edițiilor și a reviziilor la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	2
3	Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii operaționale	2
4	Scopul procedurii operaționale	3
5	Domeniul de aplicare a procedurii operaționale	3
6	Documente de referință (reglementări) aplicabile activității procedurale	3
7	Definiții și abrevieri ale termenilor utilizati în procedura operațională	4
8	Descrierea procedurii operaționale	5
9	Dispoziții finale	10
10	Anexe, înregistrări, arhivări	10
11	Cuprins	11



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI	PROCEDURA OPERAȚIONALĂ:	Ediția: I Nr. de ex. 3
Compartimentul Curriculum și inspecție școlară	Cod: DIDACTIC - PO 12	Revizia: 1 Nr. de ex : 3 Pag. 12 Exemplar nr. 1

ANEXA 1

GRAFICUL ORGANIZĂRII ȘI DESFĂȘURĂRII TESTULUI DE COMPETENȚE LINGVISTICE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A CU PROGRAM INTENSIV DE STUDIU AL UNEI LIMBI MODERNE DE CIRCULAȚIE INTERNAȚIONALĂ, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Termen/Perioadă	Activitate
22 mai 2023	Constituirea comisiei de organizare și desfășurare a Testului de competență lingvistică, respectiv de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene internaționale pentru certificarea competențelor de comunicare în limba străină cu Testul de competență lingvistică.
29 – 31 mai 2023	Înscrierea candidaților
31 mai 2023	Afișarea situației înscrierilor candidaților
06 iunie 2023	Depunerea cererilor de recunoaștere și echivalare a rezultatelor obținute la examene internaționale de certificare a competențelor de comunicare în limba modernă cu Testul de competențe lingvistice, <u>în cazul în care numărul cererilor de înscriere este mai mic sau egal decât numărul de locuri disponibile la clasa / clasele a V-a cu regim intensiv de studiu al limbii moderne</u>
07 – 08 iunie 2023	Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene internaționale de certificare a competențelor de comunicare în limba modernă cu <i>Testul de competență lingvistică</i>
08 iunie 2023	Afișarea rezultatelor recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la examene internaționale de certificare a competențelor de comunicare în limba modernă cu <i>Testul de competență lingvistică</i>
09 iunie 2023, ora 14.00	Proba scrisă la limba franceză și limba germană (pentru unitățile de învățământ care organizează clase cu regim intensiv de studiu pentru elevi care au studiat limbile străine respective în învățământul primar)
09 iunie 2023, ora 15.30	Proba orală la limba franceză și limba germană (pentru unitățile de învățământ care organizează clase cu regim intensiv de studiu pentru elevi care au studiat limbile străine respective în învățământul primar)
10 iunie 2023, ora 9.00	Proba scrisă la limba engleză
10 iunie 2023, ora 10.30	Proba orală la limba engleză
14 iunie 2023	Afișarea rezultatelor inițiale
14 iunie 2023	Depunerea contestațiilor pentru proba scrisă
16 iunie 2023	Afișarea rezultatelor finale