

REVISTA PRESEI

24.05.2024

SUMAR

- 1. Deca: Fiecare profesor, indiferent de disciplină, trebuie să poată forma competențe digitale**
- 2. Pretestarea PISA 2025 a început în școli din 18 județe. În premieră, părinții elevilor participanți vor răspunde unui chestionar tematic, iar Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație a făcut un ghid pentru aceștia**
- 3. Vineri, 24 mai, vor fi afișate listele candidaților înscriși la Titularizare 2024 și graficul pentru probele practice și inspecțiile la clasă**
- 4. Prima ediție a Olimpiadei naționale de dezbateri pentru juniori începe joi la Oradea. Peste 40 de echipe de elevi de gimnaziu se întâlnesc la etapa națională**
- 5. Bacalaureat 2024, sesiunea specială. Subiectele și baremele pentru proba la alegere – Logică, Geografie, Psihologie și Sociologie au fost publicate de Ministerul Educației**
- 6. Bacalaureat 2024, sesiunea specială. Descarcă subiectele și baremele pentru proba la alegere – Biologie, Fizică, Chimie, Economie și Informatică, publicate de Ministerul Educației**
- 7. Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”**
- 8. Mobilitate a unui grup de 12 elevi ai Școlii Gimnaziale “Ion Ghica” Iași în Austria și job shadowing pentru abordarea educației STEAM**
- 9. Conferință pe tema gastronomiei sustenabile, la Universitatea de Științele Vieții**
- 10. Noi experiențe Erasmus + pentru profesori de la Liceul Teoretic Hălăuțești**

- 1. Deca: Fiecare profesor, indiferent de disciplină, trebuie să poată forma competențe digitale**

Ligia Deca, ministra Educației, afirmă că, în sistemul educațional, a sosit momentul în care alfabetizarea digitală e la fel de importantă la literația și numerația.

”Trebuie să facem ceea ce este nevoie pentru a ajunge la nivelul de competență digitală care să permită profesorilor să le dea elevilor și studenților o șansă reală de alfabetizare digitală. În mod sigur, acesta este un efort transversal – fiecare cadru didactic, indiferent de **disciplina** pe care o predă, trebuie să poată să formeze competențe digitale, prin modul în care utilizează tehnologia pe care o are și o avea avea la dispoziție în sălile de clasă și în laboratoare”, a **transmis** ministra.

”Cred că suntem în momentul în care alfabetizarea digitală a devenit la fel de importantă ca literația și numerația.

Am avut nevoie, în perioada pandemiei, să ne dezvoltăm rapid competențele digitale, mai ales în sistemul educațional. Acum suntem în etapa post-pandemie și avem deja un cadru european de competențe digitale, DigCompEDU. Urmează să dezvoltăm un Cadru de competențe digitale adecvat țării noastre, iar astăzi am participat la o consultare interinstituțională privind elaborarea acestui Cadru, împreună cu Ministrul Digitalizării, domnul Bogdan Ivan Gruia, doamna Anna Akhalkatsi, Manager de Țară pentru România și Ungaria, Banca Mondială, alături de specialiști ai instituțiilor implicate în procesul de consultare.

Așa cum știți, există un efort semnificativ de dotare a școlilor prin PNRR cu echipamente digitale. Pentru a le putea utiliza, avem nevoie de competențe digitale ale profesorilor, iar pentru asta vom forma 100.000 de cadre didactice”, mai spune Deca.

*Articol publicat de educație **privată.ro***

2. Pretestarea PISA 2025 a început în școli din 18 județe. În premieră, părinții elevilor participanți vor răspunde unui chestionar tematic, iar Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație a făcut un ghid pentru aceștia

Faza de pretestare a următoarei runde a evaluării internaționale PISA 2025, ce măsoară competențele elevilor în vârstă de 15 ani, a început pe 13 mai și se derulează până pe 7 iunie 2024, potrivit informațiilor transmise Edupedu.ro de către Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (CNPEE), care organizează aceste proceduri în România. Pentru prima dată, părinții completează și ei un chestionar special, iar organizații le transmit acestora un ghid despre ceea ce înseamnă aceste evaluări.

- **Chestionarul pentru părinți face parte din pachetul de activități opționale** pentru care Ministerul Educației a decis participarea României în cadrul PISA 2025, alături de evaluarea la limba străină sau aplicarea chestionarului TIC.

Faza de pretestare are drept scop pregătirea studiului PISA 2025, studiu care vizează evaluarea competențelor elevilor la Lectură, Matematică și Științe, dar și pentru competențele digitale – Learning in Digital World. Domeniul principal evaluat în următorul val PISA este cel al Științelor.

Se evaluează, în premieră, și competențele elevilor la limba engleză (studiul Foreign Language Assessment). Alături de chestionarul pentru părinți, vor fi introduse, tot pentru prima dată, și chestionare pentru profesorii de științe și chestionare pentru profesorii de limba engleză.

- Chestionarul tematic pentru părinți este aplicat în format tipărit, iar toate celelalte – computerizat.

La pretestarea PISA iau parte, potrivit informațiilor furnizate de CNPEE, **2.733 de elevi în vârstă de 15 ani. Aceștia provin din 31 de școli / 18 județe.** În această etapă, metodologia presupune un eșantion de conveniență, non-aleatoriu, spre deosebire de etapa principală, când se folosește un eșantion reprezentativ statistic.

La **evaluarea competențelor la limba engleză**, însă, selecția a fost aleatorie, dintre elevii incluși în eșantionul general. La această testare iau parte **482 de elevi.**

Potrivit CNPEE, chestionare tematice, online, vor mai fi completate de către:

- 253 de profesori care predau la clasa a IX-a disciplinele: fizică, chimie, biologie și geografie,
- 110 profesori care predau limba engleză,

Ce înseamnă chestionarul pentru părinți și ce informații le sunt transmise acestora

[Nota de fundamentare](#) a hotărârii guvernului privind participarea la PISA 2026, hotărâre luată anul trecut, precizează, între altele, ce presupune chestionarul pentru părinți. Potrivit documentului citat, acest „conține întrebări despre implicarea lor în educația copilului, despre sprijinul emoțional pe care îl oferă acestuia, așteptările pe care le au cu privire la evoluția educațională a copilului, dar și în ceea ce privește implicarea lor în activitățile școlare, fiind astfel un instrument valoros.

- Cum arată un astfel de chestionar reiese din [versiunea folosită în cadrul PISA 2022, publicată de OCDE aici](#).

CNPEE transmite, totodată, părinților o serie de informații cu privire la participarea copiilor lor la faza de pretestare PISA 2025, în mai-iunie a.c.. Acest buletin explică:

- Ce este PISA
- Ce trebuie să facă elevii – „să răspundă la întrebări „care vizează lectura, matematica și științele, precum și învățarea în lumea digitală, însă nu vor primi note ca urmare a participării (...)” și fără să fie nevoie de pregătire specială
- Care sunt beneficiile participării PISA – diplomă personalizată care atestă participarea, un „cadou pentru disponibilitatea participării la acest studiu”, beneficiile pentru sistemul educațional
- „Cum îi încurajăm pe copii pentru a participa la acest studiu?” – inclusiv pentru elevii cu dizabilități sau dificultăți în învățare
- Faptul că datele colectate în cadrul studiului sunt strict confidențiale

Îndrumarul pentru părinți, integral:

[PISA 2025 Informare-parinti](#)

Cum se desfășoară etapa de pretestare

Procedurile se desfășoară standardizat, conform metodologiei internaționale PISA, iar datele colectate (răspunsurile elevilor la teste și chestionare, chestionarele pentru profesori) sunt încărcate direct în platforma dedicată PISA 2025..

Organizatorii precizează:

- Codificarea răspunsurilor elevilor la întrebările deschise din testele cognitive și codificarea ocupațională se vor realiza în perioada iunie – august a.c.
- Rezultatele etapei de pretestare nu sunt utilizate pentru comparații sau ierarhizări ale sistemelor educaționale, ci numai pentru colectarea de date care să conducă la optimizarea traducerii instrumentelor de testare, la o calitate cât mai înaltă a acestora, la pilotarea procedurilor de implementare ale studiului și obținerea unor informații referitoare la parametrii itemilor care se utilizează în testarea adaptivă.

[Lista activităților opționale PISA 2025 pentru care Ministerul Educației a decis participarea](#)

României:

- evaluarea la limbă străină (en. Foreign Language Assessment);
- aplicarea chestionarului TIC pentru elevi (engl. ICT Questionnaire);

- aplicarea unui chestionar adresat profesorilor de limbi străine (engl. FLA English Teacher Questionnaire);
- aplicarea unui chestionar adresat profesorilor de științe (engl., Science Teacher Questionnaire);
- aplicarea unui chestionar adresat părinților (elevilor participanți la PISA 2025) (engl. Parent Questionnaire).

Potrivit [notei de fundamentare a deciziei din 2023](#) a guvernului, ca România să participe la PISA 2025:

- **Evaluarea la limba engleză** „combină instrumente cognitive și noncognitive pentru a avea o imagine cât mai completă asupra nivelurilor de competență și asupra factorilor contextuali ce influențează dobândirea acestora și va fi oferită la fiecare două cicluri, alternând cu evaluarea privind alfabetizarea financiară”.
- „**Chestionarul TIC** măsoară comportamentul online al elevilor, accesul și utilizarea resurselor TIC, dar și opiniile elevilor cu privire la modul în care TIC este utilizată în activitățile de predare- învățare. (...)”
- Chestionarul pentru părinți – vezi mai sus
- Chestionarul pentru profesori colectează informații despre profesori cu privire la datele socio- demografice, calificări, dezvoltare profesională, experiență de lucru, practici instructive și satisfacția față de locul de muncă, suplimentar față de întrebările specifice domeniilor de bază și inovatoare. (...)”

Potrivit aceluiași document, guvernul a fost de acord cu **opțiunile internaționale PISA** în condițiile în care acestea „**oferă țărilor participante flexibilitatea de a adapta combinația de instrumente PISA la nevoile și interesele lor specifice**, dar și oportunitatea de a explora noi valențe care pot fi, ulterior, integrate în chestionarele PISA standard”.

Articol publicat de edupedu.ro

3. Vineri, 24 mai, vor fi afișate listele candidaților înscriși la Titularizare 2024 și graficul pentru probele practice și inspecțiile la clasă

Vineri, 24 mai, se vor afișa listele candidaților înscriși și graficul privind susținerea probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, pentru concursul național de Titularizare 2024,

potrivit calendarului oficial. Pe 17 mai a fost ultima zi în care profesorii sau viitoarele cadre didactice s-au putut înscrie la Titularizare 2024.

Titularizarea este examenul de angajare pe o perioadă nedeterminată într-o școală. **Pentru a se titulariza** – deci pentru a se angaja pe o perioadă nedeterminată – profesorii trebuie să obțină **minimum nota 7 atât la examenul scris, cât și la inspecția la clasă** în profilul postului. **Pentru a deveni suplinitor** – deci pentru angajarea pe perioadă determinată – candidații trebuie să obțină **minimum nota 5** atât la proba scrisă, cât și la inspecție.

Până pe 22 mai s-a putut face validarea înscrierii, prin semnătură, de către candidați sau împuterniciții acestora prin procură notarială în original, conform graficului stabilit de comisia de organizare și desfășurare a concursului.

Absolvenții promoției 2024 vor valida dosarele în perioada 8-11 iulie sau, în mod excepțional, în dimineața susținerii concursului, 17 iulie, până la ora 8.

Calendarul pentru concursul național de Titularizare 2024

d) înregistrarea, la inspectoratele școlare/centrele de înscriere, a dosarelor de înscriere ale candidaților la concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate, inclusiv pentru absolvenții promoției 2024; **Perioada: 8-17 mai 2024**

e) verificarea și avizarea dosarelor candidaților de către comisia județeană/a municipiului București de organizare și desfășurare a concursului; **Perioada: 9-21 mai 2024**

f) validarea înscrierii, prin semnătură, de către candidați sau împuterniciții acestora prin procură notarială în original, conform graficului stabilit de comisia de organizare și desfășurare a concursului; neprezentarea la validare a absolvenților din promoțiile anterioare atrage după sine anularea înscrierii la concurs. **Perioadele: 9-22 mai 2024; 8-11 iulie 2024** pentru absolvenții promoției 2024/absolvenții 2024 ai programelor de pregătire psihopedagogică oferite de departamentele pentru pregătirea personalului didactic/departamentele de specialitate cu profil psihopedagogic/candidații cuprinși în programe recunoscute de Ministerul Educației prin care se recrutează, se selectează, se pregătește și se sprijină personalul didactic de predare pentru a desfășura activități didactice în unități de învățământ preuniversitar situate în medii dezavantajate, în anul școlar 2024-2025

Notă: (1) În perioada 8-17 mai 2024 pot depune dosare de înscriere și cadrele didactice a căror reducere de activitate a apărut în perioada martie-mai 2024.

(2) În mod excepțional, absolvenții promoției 2024 (studiilor medii/postliceale/universitare de licență/universitare de masterat/departamentelor pentru pregătirea personalului didactic/departamentelor de specialitate cu profil psihopedagogic) pot să prezinte adeverința de absolvire a studiilor/programului de pregătire psihopedagogică și să valideze fișa de înscriere în data de 17 iulie 2024, până la ora 8.00. Absolvenții promoției 2024 pot participa la proba scrisă în cadrul concursului național pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate, numai după prezentarea adeverinței de absolvire a studiilor/programului de pregătire psihopedagogică.

g) afișarea, pe pagina web a inspectoratelor școlare, a:

- (i) listei candidaților înscriși și a graficului privind susținerea probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă;
- (ii) listei cadrelor didactice angajate pe durata de viabilitate a postului/catedrei înscrise la concursul național care solicită repartizarea pe perioadă nedeterminată pe postul didactic/catedra pe care sunt angajate și a listei posturilor didactice/catedrelor pe care sunt angajate aceste cadre didactice;
- (iii) listei unităților de învățământ în care se organizează probele scrise (centrelor de concurs pentru proba scrisă);
- (iv) comunicarea centrelor de concurs direcției de resort din cadrul Ministerul Educației; **Termen: 24 mai 2024**

h) stabilirea centrelor de concurs și comunicarea acestora direcției de resort din cadrul Ministerul Educației;

i) organizarea și desfășurarea probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă și soluționarea contestațiilor la aceste probe. **Perioada: 29 mai-28 iunie 2024**

Notă: (1) În perioada 27 mai-30 iunie 2024 pot participa la probele practice/orale și inspecțiile la clasă și cadrele didactice titulare rămase cu reducerea de activitate nesoluționată sau a căror reducere de activitate a apărut în perioada martie-mai 2024.

(2) Cadrele didactice titulare solicitate pentru detașare în interesul învățământului pot participa la probele practice/orale în perioada 27 mai – 14 iunie 2024.

j) afișarea rezultatelor la probele practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă; **Termen: 5 iulie 2024**

k) desfășurarea probei scrise; **Termen: 17 iulie 2024**

- l) comunicarea rezultatelor inițiale; **Termen: 23 iulie 2024**
- m) înregistrarea contestațiilor la inspectoratele școlare și transmiterea acestora comisiilor de soluționare a contestațiilor; **Perioada: 23-24 iulie 2024**
- n) soluționarea contestațiilor; **Perioada: 25-30 iulie 2024**
- o) comunicarea rezultatelor finale; **Termen: 31 iulie 2024**
- p) repartizarea candidaților conform prevederilor art. 74 alin. (3), lit. a) din Metodologie; **Perioada: 1-2 august 2024**

Articol publicat de edupedu.ro

4. Prima ediție a Olimpiadei naționale de dezbateri pentru juniori începe joi la Oradea. Peste 40 de echipe de elevi de gimnaziu se întâlnesc la etapa națională

Prima ediție a Olimpiadei naționale de dezbateri pentru juniori (clasele VII-VIII) are loc, în perioada 23 – 26 mai, la Oradea, cu participarea a 46 de echipaje din toată țara, a anunțat joi, într-un comunicat, Inspectoratul Școlar Județean (IȘJ) Bihor, potrivit Agerpres.

Competiția, organizată de Ministerul Educației prin IȘJ Bihor, reunește la prima ediție cele 46 de echipaje constituite din câte trei elevi, din care un echipaj, de la Colegiul Național ‘Onisifor Ghibu’ Oradea, reprezintă județul Bihor.

Această etapă națională a olimpiadei este găzduită de Colegiul Național ‘Emanuil Gojdu’ Oradea, iar participanții sunt cazați la liceul Teologic Penticostal ‘Betel’ Oradea și Colegiul Economic ‘Partenie Cosma’ Oradea.

Dezbaterile din cadrul Olimpiadei se desfășoară pe parcursul a trei zile, conform formatului World Schools adaptat, fiind un tip de dezbateri academică (numită și educațională sau formală) în care se abordează o temă din două perspective diametral opuse.

Tema dezbaterii reprezintă în primul rând un pretext pentru exersarea abilităților de comunicare în spațiul public, de gândire critică și de argumentare logică.

La o dezbateri participă două echipe alcătuite din câte trei membri, dintre care una trebuie să susțină și cealaltă trebuie să nege/combată tema pusă în discuție (moțiunea). Aceste două echipe sunt denumite ‘echipa afirmatoare’ sau ‘Guvern’, respectiv ‘echipa negatoare’ sau ‘Opoziție’.

„Abordarea de tip pro/contra dezvoltă participanților capacitatea de analiză a problemelor controversate și ajută la obținerea unor imagini nedistorsionate de prejudecăți. Echipele au

posibilitatea de a interacționa prin schimburi de întrebări sau prin intervenții punctuale”, se arată în comunicat, mai scrie Agerpres.

- Festivitatea de premiere va avea loc în data de 26 mai, ora 10.30 la Filarmonica de Stat din Oradea.

Având în vedere particularitatea olimpiadei, pe lângă dezbaterile din cadrul competiției, elevii vor avea parte și de un program cultural în Municipiul Oradea prin intermediul Primăriei Municipiului Oradea și o asociație pentru promovarea tursimului din Oradea.

Articol publicat de [edupedu.ro](https://www.edupedu.ro)

5. Bacalaureat 2024, sesiunea specială. Subiectele și baremele pentru proba la alegere – Logică, Geografie, Psihologie și Sociologie au fost publicate de Ministerul Educației

Subiectele și baremele de la proba la alegere în funcție de profil și specializare, pentru sesiunea specială a examenului de Bacalaureat 2024, au fost publicate joi, 23 mai, la ora 15:00 de Ministerul Educației.

- Candidații au avut la dispoziție 3 ore pentru a rezolva subiectele. Descarcă din articol subiectele la Logică, Geografie, Psihologie și Sociologie.

Sesiunea specială este dedicată elevilor participanți la loturile olimpice și la competițiile sportive și artistice internaționale sau care susțin admiteri la academii militare din Statele Unite, care se suprapun în vară cu examenul național de Bacalaureat 2024.

Elevii care învață într-una din limbile minorităților naționale dau proba scrisă la limba maternă pe 24 mai, conform calendarului oficial.

De luni, 27 mai, încep probele de competențe, cu cea de comunicare în limba română, apoi într-o limbă străină, competențele digitale și, după caz, de comunicare în limba maternă, conform calendarului care poate fi consultat mai jos în articol.

DOCUMENT Subiect Logică și argumentare – BAC 2024, sesiunea specială:

[E d logica 2024 var 04 LRO](#)

- DOCUMENT Barem Logică și argumentare – BAC 2024, sesiunea specială

[E d logica 2024 bar 04 LRO](#)

DOCUMENT Subiect Geografie – BAC 2024, sesiunea specială:

[E d geografie 2024 var 04 LRO](#)

- DOCUMENT Barem Geografie – BAC 2024, sesiunea specială

[E d geografie 2024 bar 04 LRO](#)

DOCUMENT Subiect Psihologie – BAC 2024, sesiunea specială:

[E d psihologie 2024 var 04 LRO](#)

- DOCUMENT Barem Psihologie – BAC 2024, sesiunea specială

[E d psihologie 2024 bar 04 LRO](#)

DOCUMENT Subiect Sociologie – BAC 2024, sesiunea specială:

[E d sociologie 2024 var 04 LRO](#)

- DOCUMENT Barem Sociologie – BAC 2024, sesiunea specială

[E d sociologie 2024 bar 04 LRO](#)

Rezultatele inițiale pentru cei 185 de elevi înscriși vor fi afișate pe 31 mai, până la ora 12.

Contestațiile se vor depune în aceeași zi, între orele 12 și 14.

Articol publicat de edupedu.ro

6. Bacalaureat 2024, sesiunea specială. Descarcă subiectele și baremele pentru proba la alegere – Biologie, Fizică, Chimie, Economie și Informatică, publicate de Ministerul Educației

Subiectele și baremele de la proba la alegere – sesiunea specială a examenului de Bacalaureat 2024, [au fost publicate](#) joi, 23 mai, la ora 15:00 de Ministerul Educației. Candidații au avut la dispoziție 3 ore pentru a rezolva subiectele. Descarcă din articol subiectele la Biologie, Fizică, Chimie, Economie și Informatică.

Sesiunea specială este dedicată elevilor participanți la loturile olimpice și la competițiile sportive și artistice internaționale sau care susțin admiteri la academii militare din Statele Unite, care se suprapun în vară cu examenul național de Bacalaureat 2024.

Elevii care învață într-una din limbile minorităților naționale dau proba scrisă la limba maternă pe 24 mai, conform calendarului oficial.

De luni, 27 mai, încep probele de competențe, cu cea de comunicare în limba română, apoi într-o limbă străină, competențele digitale și, după caz, de comunicare în limba maternă, conform calendarului care poate fi consultat mai jos în articol.

DOCUMENT Subiect Biologie vegetală și animală – BAC 2024, sesiunea specială:

[E d bio veg anim 2024 var 04 LRO](#)

- DOCUMENT Barem Biologie vegetală și animală – BAC 2024, sesiunea specială

[E d bio veg anim 2024 bar 04 LRO](#)

DOCUMENT Subiect Biologie Anatomie – BAC 2024, sesiunea specială:

[E d anat fiz gen ec um 2024 var 04 LRO](#)

DOCUMENT Barem Biologie Anatomie – BAC 2024, sesiunea specială:

[E d anat fiz gen ec um 2024 bar 04 LRO](#)

DOCUMENT Subiect Chimie Anorganică – AC 2024, sesiunea specială:

[E d chimie anorganica 2024 var 04 LRO](#)

- DOCUMENT Barem Chimie Anorganică – BAC 2024, sesiunea specială

[E d chimie anorganica 2024 bar 04 LRO](#)

DOCUMENT Subiect Chimie Organică – BAC 2024, sesiunea specială:

[E d chimie organica 2024 var 04 LRO](#)

DOCUMENT Barem Chimie Organică – BAC 2024, sesiunea specială

[E d chimie organica 2024 bar 04 LRO](#)

DOCUMENT Subiect Fizică – BAC 2024, sesiunea specială:

[E d fizica teoretic vocational 2024 var 04 LRO](#)

- DOCUMENT Barem Fizică – BAC 2024, sesiunea specială

[E d fizica teoretic vocational 2024 bar 04 LRO](#)

**DOCUMENT Subiect Informatică – BAC 2024, sesiunea specială, profil real, specializare
Matematică – informatică (C/C++):**

[E d Informatica 2024 sp MI C var 04 LRO](#)

- DOCUMENT Barem Informatică – BAC 2024, sesiunea specială, profil real, specializare
Matematică – informatică (C/C++):

[E d Informatica 2024 sp MI C var 04 LRO-1](#)

**DOCUMENT Subiect Informatică – BAC 2024, sesiunea specială, profil real, specializarea
Științe ale naturii:**

[E d Informatica 2024 sp SN C var 04 LRO](#)

- DOCUMENT Barem Informatică – BAC 2024, sesiunea specială, profil real,
specializarea Științe ale naturii:

[E d Informatica 2024 sp SN bar 04 LRO](#)

DOCUMENT Subiect Economie – BAC 2024, sesiunea specială:

[E d economie 2024 var 04 LRO](#)

- DOCUMENT Barem Economie – BAC 2024, sesiunea specială

[E d economie 2024 bar 04 LRO](#)

Rezultatele inițiale pentru cei 185 de elevi înscriși vor fi afișate pe 31 mai, până la ora 12. Contestațiile se vor depune în aceeași zi, între orele 12 și 14.

Anul trecut, [163 de olimpici sportivi](#) au luat parte la această sesiune. Ministerul Educației a anunțat că 131 de elevi au promovat și este o rată de reușită de 80,37%.

[Calendarul sesiunii speciale de Bacalaureat 2024](#)

- **7-10 mai 2024:** Înscrierea candidaților la sesiunea specială de examen
- **21 mai 2024:** Limba și literatura română — proba E)a) — proba scrisă
- **22 mai 2024:** Proba obligatorie a profilului — proba E)c) — proba scrisă
- **23 mai 2024:** Proba la alegere a profilului și specializării — proba E)d) — proba scrisă
- **24 mai 2024:** Limba și literatura maternă — proba E)b) — proba scrisă
- **27 mai 2024:** Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
- **28 mai 2024:** Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
- **29 mai 2024:** Evaluarea competențelor digitale — proba D
- **30 mai 2024:** Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
- **31 mai 2024:** Afișarea rezultatelor până la ora 12.00; Depunerea contestațiilor (între orele 12.00 și 14.00)
- **31 mai – 3 iunie 2024:** Rezolvarea contestațiilor
- **4 iunie 2024:** Afișarea rezultatelor finale

Articol publicat de [edupedu.ro](#)

7. Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”

Etapa națională a Concursului Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”, ediția a XXVI-a, se desfășoară la Iași, în perioada 23-26 mai. Participă 220 de elevi din întreaga

țară, din clasele IX-XII, de la filiera tehnologică și filiera teoretică, profil real, specializarea științe ale naturii, alături de 39 de profesori însoțitori. Concursul îmbină rezolvarea problemelor, atât teoretice, cât și practice, și premiază cele mai bune și frumoase rezolvări și compuneri de probleme.

Comisia centrală a concursului reunește reprezentanți ai Ministerului Educației, printre care secretarul de stat Bogdan Cristescu și inspectorul Ana Naghi, inspectori de matematică din 10 județe ale țării, profesori din Iași și din celelalte județe. Etapa națională este organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași, împreună cu Facultatea de Construcții Mașini și Management Industrial din cadrul Universității Tehnice „Gh. Asachi” Iași, sub egida Ministerului Educației.

Deschiderea oficială a avut loc joi, 23 mai, de la ora 18, în Aula Magna „Carmen Sylva” a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” Iași. Vineri, 24 mai, în sălile Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial din Iași, de la ora 9, se desfășoară proba scrisă a concursului. Competiția se încheie sâmbătă cu festivitatea de premiere, începând cu ora 18, în amfiteatrul Facultății de Construcții de Mașini și Management Industrial.

Dincolo de premiile oficiale ale Ministerului Educației, elevii vor beneficia și de alte distincții oferite de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Societatea de Științe Matematice din România, Mitropolia Moldovei și Bucovinei și de gazda concursului, Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial din cadrul Univeristății Tehnice „Gh. Asachi” Iași.

Articol publicat de ziaruldeiasi.ro

8. Mobilitate a unui grup de 12 elevi ai Școlii Gimnaziale “Ion Ghica” Iași în Austria și job shadowing pentru abordarea educației STEAM

În perioada 13-18 mai, 2024, 12 elevi însoțiți de două cadre didactice de la Școala Gimnazială ”Ion Ghica” Iași au participat la o mobilitate de grup, în cadrul primului an de Acreditare Erasmus+, în școala gazdă – NO Mittelschule Mannersdorf, Austria pentru a descoperi avantajele metodologiei STEAM.

De asemenea, un profesor a beneficiat de job shadowing în același domeniu. Echipa a avut deviza: ”We are an Erasmus team, ready to discover STEAM! ”.

Mobilitate a unui grup de 12 elevi ai Școlii Gimnaziale “Ion Ghica” Iași în Austria

Obiectivele proiectului au vizat dezvoltarea competențelor cheie, a literației matematice și științifice a unui număr de doisprezece elevi prin intermediul metodologiei de învățare transdisciplinare STEAM, precum și îmbunătățirea ofertei educaționale a școlii prin introducerea de discipline opționale la nivel primar și gimnazial, bazate pe metodologia STEAM. Partenerul No Mittleschule Mannersdorf ne-a ajutat să atingem obiectivele stabilite prin activități STEAM valoroase și diverse.

La activitatea de formare de tip job shadowing a participat un profesor de matematică care a asistat la diferite ore și activități extracurriculare la clase de gimnaziu, relevante pentru tematica STEAM, cu ajutorul cărora și-a conturat o imagine clară asupra beneficiilor acestei metodologii, dar și asupra sistemului de educație austriac.

Activitățile pentru elevi au fost diverse, vizând provocarea acestora spre auto-evaluarea și îmbunătățirea abilităților de comunicare în limba engleză și germană, precum și a celor de interrelaționare socială.

Astfel, în prima zi (13 mai), Palatul Schonbrunn din Viena le-a oferit elevilor posibilitatea de a conștientiza importanța cunoașterii trecutului. De asemenea, coordonata artistică a presupus identificarea liniilor arhitecturale specifice timpului, stilurile rococo și gotic, impresionante și impunătoare.

A doua zi (14 mai) a debutat cu emoții pozitive, întrucât elevii noștri au cunoscut 20 de elevi de la școala Mittelschule, împreună cu domnul director Samuel Plessing, și două doamne profesor. Au vizitat Haus des Meeres, acvariu și zoo din Viena, observând diversele ecosisteme din lumea acvatică și terestră.

A treia zi (15 mai), prin intermediul Muzeului tehnicii din Viena, elevii au analizat consecințele practice ale științei, prin participarea la ateliere de lucru.

Elevii noștri au fost primiți cu căldură la Mittelschule, unde au vizitat spațiile școlare și grupele de elevi, atât pe terenul de sport, cât și în sălile de clasă. Au programat roboței, au făcut mișcare în sala de fitness și au gustat din preparatele tradiționale gătite chiar de către elevii școlii. Foarte utile au fost activitățile didactice la care au participat – experimente la fizică, competiții sportive, ateliere de creație.

În concluzie, experiența Erasmus, pentru elevi, a însemnat colaborare, comunicare și autocunoaștere în contexte noi și provocatoare.

Articol publicat de bzi.ro

9. Conferință pe tema gastronomiei sustenabile, la Universitatea de Științele Vieții

Universitatea de Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad” (USV), prin intermediul Facultății de Ingineria Resurselor Animale și Alimentare organizează Conferința regională „Gastronomie sustenabilă – principiile alimentației sănătoase” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Iași și liceele cu profil tehnologic: Colegiul Economic „Virgil Madgearu”, Colegiul Agricol și de Industrie Alimentară „Vasile Adamachi” și Liceul Tehnologic Economic de Turism. Evenimentul va avea loc vineri, 24 mai, cu începere de la ora 10:00, în Amfiteatrul E28 și se adresează în principal elevilor și studenților.

„Scopul conferinței este de a crea contextul în care următoarea generație de elevi absolvenți să fie formată în acord cu principiile sustenabilității. Obiectivele acestei conferințe vizează promovarea noilor tendințe din acest domeniu, dobândirea de competențe necesare angajării pe piața muncii, orientarea și ghidarea elevilor spre facultăți cu profil specific, crearea de experiențe de învățare în domeniul profesional atât pentru tineri, cât și pentru cadrele didactice”, a declarat prof. univ. dr. Daniel Simeanu, decanul FIRAA.

Temele și domeniile de interes abordate în cadrul conferinței de mâine sunt securitate și siguranță alimentară, gastronomia sustenabilă, comportamentul consumatorului, influența perioadei COVID-19 în mediu și protecția mediului.

Articol publicat de infois.ro

10. Noi experiențe Erasmus + pentru profesori de la Liceul Teoretic Hălăuțești

În perioada 12-18 Mai 2024, a avut loc în Oslo, Norvegia, a doua mobilitate din cadrul Erasmus+, anul doi de acreditare în domeniul educației școlare pentru Liceul Teoretic „Bogdan Vodă” Hălăuțești. Mobilitatea a avut drept titlu „Stop Cyberbullying”, iar tema sa generală a fost, așa cum reiese și din titlu prevenirea și combaterea efectelor cyberbullying-ului.

Având un efect din ce în ce mai prezent în viața noastră, cyberbullyingul se dovedește a fi un dușman extrem de periculos pentru orice persoană fie că este sau nu conectată la internet. Potențial oricine poate fi o victimă. Întinderea,

flexibilitatea și lipsa de protecție reală în cazul bullying-ului virtual sunt astăzi fără precedent. Prin parcurgerea modulelor de pregătire aferente acestei mobilități, participanții au avut ocazia să învețe despre dimensiunile acestui fenomen, despre diferențele dintre cyberbullying și bullyingul față în față, despre cum se poate preveni cyberbullyingul și totodată, despre consecințele acestuia și cum pot fi ele, dacă nu înlăturate, cel puțin diminuate.

În plus, prin activitățile specifice desfășurate în cadrul mobilității participanții români și turci au avut ocazia să facă schimb de informații și cazuistică relevante despre diferitele situații reale din țările lor care i-au ajutat să înțeleagă mai bine universalitatea și amploarea fenomenului. În același context al mobilității, participanții au efectuat și o vizită la o școală din apropierea orașului Oslo, la Voyenenga unde au avut ocazia să afle mai multe despre sistemul educațional norvegian și despre provocările pe care acest sistem (unul din cele mai performante sisteme educaționale din lume) le pune profesorilor și elevilor. Totodată, o a doua vizită tematică a avut loc la o companie specializată în proiectarea și construirea de școli în Norvegia, unde membrii mobilității au descoperit principiile și modalitățile, prin care școlile moderne sunt proiectate și la ce exigențe trebuie să răspundă aceste școli.

Informațiile și tehnicile obținute în cadrul mobilității „Stop Cyberbullying” vor fi diseminate împreună cu elevii și colegii profesori ai Liceului Teoretic „Bogdan Vodă” Hălăucești în perioada imediat următoare, dar cu siguranță aceste informații vor fi folositoare pentru o foarte lungă durată de timp.

Articol publicat de newspascani.ro